

Fijne zomervakantie!



Midzomerfeest

Vuurspringen, dansen, zingen: Sint Jan weer groots gevierd

'Sint Jan, Sint Jan, Sint Jan die komt'r an!' Voor veel kinderen is Sint Jan hét feest van het jaar en dat was ook weer te zien aan alle blij gezichten op het veld van de Kemphaan. Ook ouders en leerkrachten genoten zichtbaar van de liederen, de gezamenlijke picknick en het spontane volksdansen. Met als spannend hoogtepunt: het traditionele springen over het vuur.



Het vuurspringen zorgde ook dit jaar weer voor geconcentreerde blikken bij de kinderen. Bij een enkeling van klas 2B waren de zenuwen na een eerdere spannende ervaring zó hoog, dat ouders een handje kwamen helpen. Ze verzamelden al hun moed en sprongen samen over het vuur. Letterlijk een angst overwonnen! Het vuur werd aangestoken door de zesde klas. Zij nemen afscheid van de Vrijeschool Almere.

Sint Jan is een midzomerfeest en een traditie in veel Europese landen, van Zuid-Engeland, Scandinavië tot in veel Slavische landen, maar dus ook op de vrijescholen in Nederland. Met het vuurspringen koop je een jaar gezondheid en geluk mee, wordt gezegd. En ook dat degene met wie je over het vuur springt, altijd een belangrijke rol in je leven zal spelen.



Het feest wordt gevierd op 24 juni, de geboortedag van Johannes de Doper, ook wel Sint Jan. Een feest waarin de zomertijd in al haar pracht en praal wordt beleefd. Het valt samen met de zonnewende en het is het laatste jaarfeest dat op Vrije Scholen gevierd wordt voor de zomervakantie begint. Tijdens Sint Jan is ook altijd goed te zien hoe groot de school is geworden. 558 kinderen zijn het er nu. En die zitten dan wel verspreid over drie

locaties, ze vormen met z'n allen nog steeds één geheel. Na het vuurspringen vormden de kinderen, ouders en leerkrachten van alle drie stromen een lange sliert deelnemers voor 'de Rivier de Rhône'. Dit keer waren er zóveel deelnemers dat je flink je best moest doen om op tijd in galoppas de 'overkant' te halen. "Maar niet in de diepte kijken, hup we zijn aan land!"





Zesde klas neemt afscheid: 'Wat heb ik hier een mooie tijd gehad!'

Hoe kijken de zesdeklasers terug op hun schooltijd op de Vrijeschool Almere? De Vrije Mare vroeg aan de leerlingen: waar kijk je met plezier op terug?

De antwoorden zijn vooral voor juf Jacqueline leuk om te lezen, want haar naam wordt veelvuldig genoemd – in positieve zin gelukkig. In de 2de en 3de klas hadden de leerlingen veel verschillende juffen en meesters, dat vond een leerling niet zo leuk. "Maar in de 4e kregen we juf Jacqueline dat was fijn, want we hebben haar nog steeds."

Twee leerlingen vertellen dat ze het 'heel spannend' vonden toen ze hoorden dat ze juf Jacqueline zouden krijgen. "Maar het viel heel erg mee. De juf was heel aardig en helemaal niet streng."

Wat de juf vooral goed kon? Verhalen vertellen. "Ik kijk graag terug op alle leuke en spannende verhalen die door je juf werden verteld", aldus een leerling. "Ik vond het altijd heel leuk om het in mijn hoofd voor me te zien en het dan in het periodeschrift te tekenen."

Ook de verhalen over de Griekse mythologie worden genoemd. Een leerling prijst zich gelukkig, 'omdat er bij de meeste scholen geen verhalen worden verteld'.

Een hoogtepunt voor de klas was de 'nacht van 8', toen de klas op school mocht slapen. "Dat was heel gezellig en leuk. Vooral het verstoppertje door de hele school."

Natuurlijk werd er ook hard en serieus gewerkt. Rekenen, taal, meetkunde. Tijdens de rekenperiode in de 4de klas werd het nuttige met het aangename verenigd. "Omdat we goed moesten leren delen, zijn we pannenkoeken gaan eten", vertelt een leerling.

Wat verder opvalt is de verscheidenheid aan antwoorden. "De periode plantkunde in de 5de klas zal me bijblijven. We leerden toen zelfjes maken voor als je bijvoorbeeld een wondje hebt". Een ander noemt meetkunde 'echt de leukste periode van het jaar, want je kunt veel vormen maken'. "In de 5de klas vond ik economische aardrijkskunde de leukste lesstof."

De 6B'ers hielden ook wel van gekkigheid. Er werden soms streken uitgehaald. Zoals stiekem snoep eten in de klas, 'maar de juf had ons wel betrap't'. Een leerling biecht op dat ze tijdens de pauze in een boom gingen klimmen: "Net doen of we er niet meer uit konden zodat we langer pauze kregen."

Een andere zesdeklaser vertelt: "1 april in de 3de klas was ook heel grappig, want we hadden plakband op de kraan geplakt met een klein spleetje open. Onze meester is er drie keer ingetrapt toen hij eruit wilde drinken."

De kinderen kijken terug op een prachtige vrijeschoolperiode. "Ik heb zoveel warme herinneringen: de verhalen, muziek, het eerste schoolreisje, Sint Jan en advent... wat heb ik hier een mooie tijd gehad!"

Wat doen de zesdeklassers over tien jaar? De een denkt eraan om dierenarts te worden, de ander kinderarts.

"Als mijn wens uitkomt wil ik een kunststudie of een hotel opleiding doen."

"Ik wil graag over 10 jaar modeontwerper worden, ik kan natuurlijk altijd van gedachten veranderen."

"Ben ik waarschijnlijk aan het studeren en dan iets technisch."

"Wil ik samen met mijn lieve klasgenoot juf worden op een vrijeschool en samen voor een klas staan. De manier van lesgeven en kunst vind ik heel leuk. Kan ik toch nog gebruik maken van mijn teken- en schilderkunsten."

"Ben ik waarschijnlijk aan het studeren. Ik wil heel graag leerzame games voor dyslectische mensen maken om ze te helpen."

"Wil ik graag psycholoog worden."

"Ik weet niet precies wat ik wil worden over 10 jaar. Ik weet wel dat ik blij wil zijn en misschien fotograaf of model wil worden."

"Ik heb eerlijk gezegd geen idee, dus daar kan ik ook niets over zeggen."

"Wil ik graag in Engeland studeren. Waarvoor weet ik nog niet, aangezien dit iedere twee maanden verandert. Nu denk ik een tijdje na over iets met psychologie."

"Hoop ik in veel films te mogen spelen of mijn eigen liedje te hebben gemaakt of in een musical heb gestaan. Wat voor studie ik wil gaan doen weet ik niet."

"Ben ik aan het studeren voor dierenarts, want ik wil graag dierenarts worden."



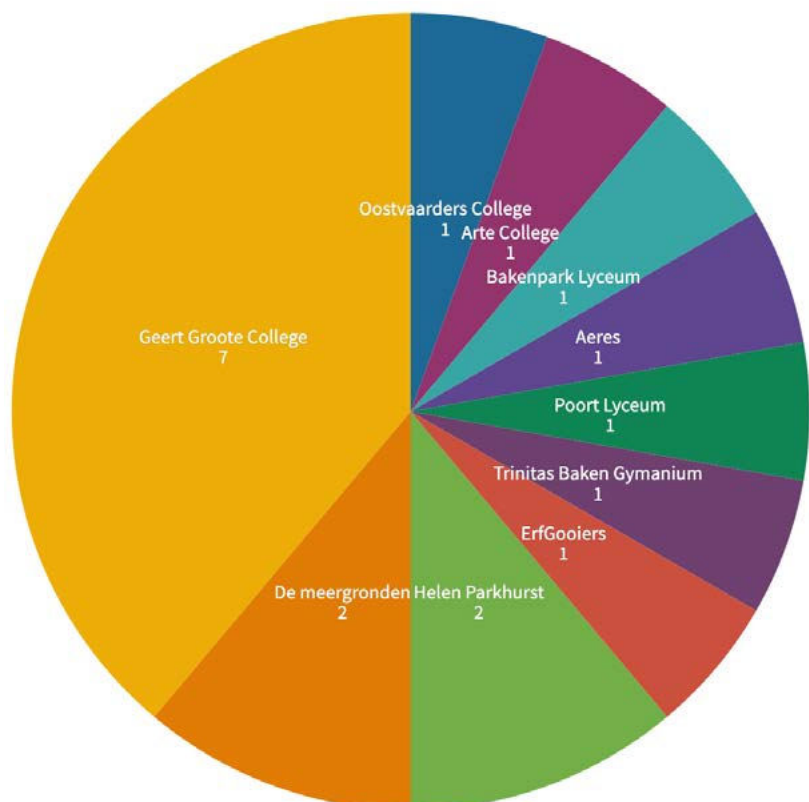
'Over 10 jaar hoop ik in veel films te spelen'

"Eerst ga ik mijn havodiploma halen en daarna bedrijfskunde studeren, want ik wil later een eigen bedrijf. Ik weet nog niet waarvoor."

"Lijkt het me geweldig om geneeskunde te gaan doen. Kinderdokter spreekt mij erg aan. Ik weet zelf heel goed hoe het is om naar de kinderdokter te moeten, daarom kan ik me ook voorstellen later hoe dat voor kinderen is."

En waar gaan jullie volgend jaar naartoe?

De grootste groep van 6B gaat naar Amsterdam, naar het Geert Groote College. Meer dan de helft kiest een andere school.



Klassenouders aan het woord

‘Ook als ouder heb je een leuke tijd op school’



Karolien, Walenka en Willeke zijn de klassenouders van klas 6A en 6B. Zij delen met ons de ervaringen van de afgelopen zes jaar.

Bijna zes jaar geleden stapten onze kroonkinderen over de brug waar ze aan de andere kant werden ontvangen door hun meester en juf van de eerste klas. Er waren twee nieuwe eerste klassen: klas 1A van meester Leander en klas 1B van juf lenskje. Voor juf, meester en de kinderen begon er een nieuw avontuur, en ook voor ouders brak er een nieuwe periode aan.

Als team van klassenouders neem je de organisatie van een aantal praktische zaken op je zodat juf of meester hun aandacht zo veel mogelijk kunnen richten op de invulling van de lessen en begeleiden van de klas. Met hulp van alle ouders in een klas ontstaat ruimte voor het doen van leuke dingen met elkaar. Bijvoorbeeld met de klas naar het blotevoetenpad, samen soep te

eten in de klas, een N8V8 te organiseren, op de fiets naar Naarden Vesting. Kinderen herinneren zich later deze activiteiten. De juf en de meester zorgt voor de gewoontevorming in de groep tijdens uitstapjes. Tijdens ons laatste uitstapje naar het Archeon kregen we complimenten van de gidsen dat er zo goed werd geluisterd door de kinderen en dat er zulke leuke vragen werden gesteld. Dat maakt trots, dat onze kinderen op school leren respectvol met elkaar om te gaan, dat rondleiders dit uitspreken naar de kinderen, én dat je als ouder dit ook mee kunt maken.

De lijntjes tussen onze beide klassenouderteams waren kort en dat was erg prettig. Even overleggen met elkaar: "Hoe doen jullie dat?", samen optrekken: "Doen we die aanvraag bij Collage voor beide klassen?", uitwisselen: "Dit uitje was een groot succes bij ons", of elkaar scherp houden: "Heb je al gezien dat...?". Je probeert als klassenouder vooruit te kijken in de jaarplanning, zodat ouders zich niet overvallen voelen door lastminuteverzoeken voor hulp. Sommige ouders kunnen enkel lastminutehulp aanbieden, dat is een dynamiek in een groep die je als klassenouder op een gegeven ogenblik ontdekt en herkent. Je ontdekt waar ieders talenten liggen en kunt dan ook gericht hulp vragen.

Als klassenouder kun je bijdragen aan een klas door ook mee te werken aan een verbinding tussen ouders, door bijvoorbeeld een ouder & kind-picknick voor te stellen in de groep. Het is leuk om elkaar te ontmoeten en te leren kennen, je trekt als ouders in een klas toch zes jaar met elkaar op. De kinderen leren in de klas samen te werken,

door als ouders voor te leven dat je als ouders onderling ook samenwerkt, versterkt dit het gemeenschapsgevoel in de klas.

Door samen dingen te doen kunnen vriendschappen ontstaan, ook buiten de contacten die je eigen kind aangaat in een klas. Op de momenten dat je samen iets voorbereidt, bijvoorbeeld bij de aankleding van toneel, ontdek je vaak dat je niet de enige ouder bent die met iets worstelt. Het zijn ook momenten dat je lief en leed met elkaar deelt, je elkaar kunt inspireren met opvoedingszaken. Ook als ouder heb je een leuke tijd op school door betrokken te zijn.

Straks fladderen onze kinderen uit in vele windrichtingen. Terugkijken op de lagerschooltijd geeft vreugde door alle leuke dingen die de kinderen én ouders hebben meegemaakt. Van het vieren van een jaarfeest tot een klas-senuitje of het maken van iets voor in de klas. De meester en juf zijn dankbaar voor je hulp.



**Nu vaarwel
Wees vrij en blij
Ik denk aan jou
Doe dat dan ook
aan mij**



5b'ers op kamp naar Naarden-Vesting: 'Heel erg van genoten'

De 6de klassers van volgend jaar, zijn de 5de klassers van nu. 5b is op kamp geweest. "Het was heel leuk, want we hebben in een korte tijd heel veel leuke en leerzame dingen gedaan." Elisa en Sedic willen er dolgraag over vertellen.



aten we pasta met lizensaus, bijna iedereen vond het lekker. Daarna deden we een spel waarbij we een misdaad moesten oplossen. Het was erg leuk.

Daarna gingen we bij het zelfgemaakte kampvuur zitten en roosterden we broodjes en marshmallows. Dat was erg gezellig. Rond 23.00 uur gingen we douchen en maakten ons klaar voor het slapengaan. We mochten nog even kletsen en moesten daarna gaan slapen.

De volgende ochtend gingen we rond 8.00 uur ontbijten, daarna pakten we onze spullen in en fietsten we richting Oud Valkeveen. We hebben daar de hele ochtend gespeeld. Om 13.00 uur gingen we patat eten, daarna nog snel in een attractie die pas om 13.00



uur openging. We aten nog even een ijsje en stapte op de fiets op weg naar school. Toen we aankwamen op school was het al 15.30 uur, dus iedereen ging gelijk naar huis. We hebben er heel erg van genoten.

Donderdag 23 juni was het zover. Iedereen had er zin in! We vertrokken rond 9.00 uur al richting het kamphuis. Eerst gingen we naar een strandje waar we bijna met de hele klas hebben gezwommen. Een paar kinderen gingen met juf Mireille beachvolleyballen.

Na twee uur lang lekker spelen op het strand, stapten we weer op de fiets op weg naar het museum van Naarden-Vesting. Daar hebben we een rondleiding gehad en hebben we met een bootje door de grachten gevaren. Na de rondleiding en het varen, verdeelde juf de klas in groepjes van vier en hebben we een fotospel gedaan door de straten van Naarden-Vesting. Vanaf het museum was het nog maar 15 minuten fietsen naar het kamphuis.

Aangekomen bij het kamphuis zetten we onze spullen alvast klaar voor het slapengaan, daarna hadden we een uur tijd voor onszelf. In de avond



SPORTDAG

1ste en 2de klassers maken kennis met rugby, boogschieten en Jing Wu

Maandag 27 juni hadden de eerste en de tweede klassen sportdag! Deze werd de hele ochtend op twee velden van de hockeyvereniging naast de school op de Lierstraat gehouden. Juf Cellina vertelt hoe het was.

Wat was dat fijn om weer met zo'n hele grote groep samen te zijn! Dat hebben we wel gemist. De kinderen maakten kennis met verschillende sporten. Alle klassen kwamen tegelijkertijd op de locatie om te sporten.

De sportlessen werden gegeven door mensen die niet werkzaam zijn op school. De kinderen deden aan rugby, boogschieten, softbal, de



zelfverdedigingssport Jing Wu en handbal. En ik moet echt wel hierbij vermelden dat de kinderen ontzettend goed hebben gesport! Hierdoor werd de sportdag een leuke, gezellige en sportieve dag, maar natuurlijk ook door het ideale weer: niet koud en

ook niet te warm. Tot slot wil ik alle hulpouders bedanken dat ze deze dag aanwezig waren, want ook door hun hulp is de sportdag een succes geworden.



Terwijl de zesde klas afscheid neemt van de Vrije School Almere, staan de kroonkinderen uit de kleuterklas te trappelen om naar de eerste klas te gaan. Bij de stap van kleuter naar eerste klas horen een aantal vrijeschoolrituelen.

Rond Pinksteren wordt ieder jaar door middel van een verhaal aan de schoolrijpe kleuters in de klas verteld

Overgangsritueel Van kleuter naar Kroonkind

dat zij naar de eerste klas mogen. Dit mooie moment hebben de ouders en de juf tot die tijd bewaard.

Kroonkinderendag

Dan is het de dag dat je kroonkind bent, je laatste dag in de kleuterklas. Dit is voor de kinderen, ouders en voor de juffies een bijzondere dag. 's Morgens als de kinderen binnenkomen staan er tronen met gouden kronen klaar. Er ligt een kaart met een mooie spreuk voor ieder Kroonkind, als herinnering aan de kleutertijd. De kinderen worden tot Kroonkind gekroond en hebben als verrassing voor de ouders een toneelstukje, poppenspel of lied voorbereid.

Uitje Kroonkinderen

Op de laatste schooldag hebben alle



kroonkinderen met hun eigen juf een feestelijke dag.

Van kroonkind naar eersteklasser

De eerste schooldag na de vakantie worden de oudste kleuters door hun kleuterjuffen ontvangen voor het overgangsritueel naar de eerste klas toe. De juffen dragen dan de kinderen over aan hun nieuwe eerste klaslerkracht. De nieuwe eerste klas is geboren.

'In de klas werd er gegierd van het lachen': de leukste boeken op rijm

Juf Suzanne

De zomervakantie is een heerlijke tijd om weer weg te dromen in de mooiste boeken. Juf Suzanne Jansen is coördinator van de schoolbibliotheek. Een rol die haar op het lijf is geschreven. In de Vrije Mare heeft ze een vaste rubriek met boekentips. Kijk vooral ook op onze website voor eerdere edities.

Voor deze laatste editie van dit schooljaar heb ik gekozen om een aantal gedichtenbundels en prentenboeken op rijm met jullie te delen.

'Wat je moet doen als je over een nijlpaard struikelt' Edward van de Vendel



Voor mijn verjaardag heb ik van een aantal collega's de gedichtenbundel 'Wat je moet doen

als je over een nijlpaard struikelt' van Edward van de Vendel gekregen. Dit is een prentenboek met verschillende gedichten die allemaal als titel hebben 'wat je moet doen als je...'. Er staan zeer grappige gedichten in. Toen ik het boek introduceerde in mijn tweede klas was er vooral één jongen die hem al kende en bij voorbaat al in een deuk lag omdat het zo'n grappig boek is. Dus naast het gedicht dat ik voor die dag had uitgekozen heb ik ook op zijn verzoek het eerste en het laatste gedicht van het boek voorgedragen. De kinderen vonden het geweldig en genoten enorm. Afgelopen week heb ik wederom op verzoek twee gedichten voorgedragen en er werd gelachen en gegierd. De gedichten in deze

bundel zijn denk ik vooral vanaf klas 2 en hoger geschikt en niet zozeer voor jongere kinderen.

Als je goed om je heen kijkt zie je dat alles gekleurd is Annie M. G. Schmidt e.a.



De gedichtenbundel 'Als je goed om je heen kijkt zie je dat alles gekleurd is' is een boek met een verzameling van 365 gedichten. In dit boek staan gedichten van zowel Nederlandse als Vlaamse schrijvers, onder andere van Annie M. G. Schmidt, Willem Wilmink en Ted van Lieshout. Sommige gedichten zijn voor kinderen geschreven, andere voor volwassenen, maar ze zijn allemaal voor alle leeftijden. Het is in 1991 bekroond met de Gouden Griffel.

'De liefste kusjes zijn voor jou' Harmen van Straaten



In de tijd dat mijn man en ik elkaar nog niet zo lang kenden, werkten we allebei met kinderen en konden erg genieten van prentenboeken. Het werd een traditie om elkaar prentenboeken te geven met bijpassende titels. Veel van deze boeken waren ook op rijm geschreven. Zo heb ik eens aan hem het prentenboek 'De liefste kusjes zijn voor jou' van Harmen van Straaten (en door Harmen zelf gesigneerd) aan hem

gegeven. Dit is een allerliefst prentenboek over een jongetje die verteld aan wie hij allemaal kusjes geeft en hoe ieder kusje weer anders is. Geschikt vanaf de peuterleeftijd. Ook 'Het grote boek over de liefde' van Marianne Busser & Ron Schröder was één van deze boeken. In dit boek zitten drie prentenboeken over muis en egel met de toepasselijke titels: 'Blijf je bij me slapen?', 'Mag ik van jou een kusje?' en 'Omdat ik je zo lief vind'. Het zijn allemaal verhalen over muis en egel en hun vrienden die van alles meemaken. De rode draad in alle verhalen is dat muis en egel elkaar heel lief vinden. Doordat alle boeken op rijm geschreven zijn leest het lekker voor en wordt de tekst goed onthouden.

'De sterrekindertjes' Freddie Langeler



Als laatste wil ik één van mijn lievelingsboeken op rijm met jullie delen waarvan ik denk dat de meeste van jullie het wel kennen: 'De sterrekindertjes' van Freddie Langeler. Een welbekend prentenboek binnen de vrijeschool en erg mooi. 'Als de nacht is gekomen, liggen alle kinderen te dromen, en aan de hemel staat de maan. Dan moeten de Sterrekindertjes opstaan.' Het boek vertelt over wat de Sterrekindertjes doen en hun bezoekje aan de aarde. Het boek spreekt tot de verbeelding en ook de mooie prenten helpen hierbij. Dan wens ik jullie allemaal als laatste een heel fijne zomervakantie met heel veel (voor) leesplezier!

Blogestafette

Negen jaar geleden stapte Mirjam over op de vrijeschool: 'Wat een verademing was het'



Waarom kiezen ouders voor een vrijeschool? Wat krijg je als ouder allemaal mee van de antroposofie? Iedere maand laten we een ouder aan het woord in deze blogestafette. Martijn Boomsma uit editie 9 heeft het stokje doorgegeven aan Mirjam van Kessel. "De eerste woorden van juffie, 'hoe vinden jullie dat het gaat met je zoon?', overrompelde me."

Ik zie mezelf nog staan, zo'n jaar of negen geleden. Het had hard geregend en ik stond rond de klok van twee op een open, weinig sfeervol schoolplein met een baby-meisje in de draagzak en een 2-jarige onderzoekende peuter te wachten op onze oudste van 4. Peuterlief was druk bezig met het stampen in diepe plassen. Met de minuut werd het knaapje natter. Machtig mooi vond hij het. Ik hoorde verschillende moeders tegen hun kind zeggen dat ze niet in de plassen mochten, want het had geregend en dan werden ze vies en nat. Meerdere teleurstellende kinderoogjes keken mijn dolgelukkige, inmiddels zeiknatte zoon aan.

Toen de vierde verjaardag van onze middelste naderde, werd ons duidelijk

dat de reguliere school waarop onze oudste al bijna twee jaar zat, voor ons niet de passende school was. Een overstap naar de vrijeschool werd gemaakt. De keuze hiervoor werd gevoed door mijn tweelingzus, wiens kinderen ook op een vrije school zaten. Zij was razend enthousiast en riep al langere tijd dat ik vooral ook voor dit type onderwijs moest kiezen. De liefdevolle aandacht en zorg voor kinderen klonk altijd weer door in haar woorden. Kleuters mogen nog kleuters zijn. Kinderen leren het leven met handen, hart en hoofd.

Onze jongens werden ingeschreven en mochten na de meivakantie 2013 beiden starten bij de kleuters met juffie Leanne. Wat een verademing was het dat er werd aangegeven dat bij regen de kleuters gewoon naar buiten gingen. Want plassen stampen is machtig mooi.

Ik zie mezelf nog zitten, iets minder dan 9 jaar geleden, bij het eerste 10



minutengesprek met juffie Leanne. Met ervaring van de reguliere school gingen we ernaartoe met de verwachting een opsomming te krijgen hoe ons kind het deed op allerlei gebied. De eerste woorden van juffie, 'hoe vinden jullie dat het gaat met je zoon?', overrompelde me. Dit

gaat echt over kindgericht werken.

Leren met handen, hart en hoofd zie ik al jaren voorbijkomen. Prachtige schilderijen, periodeschriften, jaarfeesten, toneelstukken, draken, houtbewerkingen, spreuken, vuurspringen, getuigschriften... Het zijn zomaar wat opsommingen die mij nóg steeds kippenvol en ontroerende natte ogen kunnen geven. De jaarlijks



terugkerende gebeurtenissen en tradities geven structuur aan het schooljaar en structuur aan het lerende en opgroeiende kind.

Onze middelste, de plassenstamper van 9 jaar geleden, is dit jaar schoolverlater. Hij is er blij mee dat hij van school mag. Klaar voor de volgende stap. Hij zal zijn laatste schooldag eindigen met de traditie die ik al jaren voorbij

zie komen. Als schoolverlater met de handen vol bloemen, lopend, onder de levende boog van zingende ouders, de nieuwe wijde wereld in.

Mirjam van Kessel, moeder van Jannick (Kairos Amsterdam), Twan (zesde klas), Renee (vijfde klas).



Midzomerfeest
"Vuurspringen,
dansen, zingen:
Sint Jan weer groots
gevierd"



Ze verzamelden al hun moed en sprongen
samen over het vuur.
Letterlijk een angst overwonnen!



Vormgever gezocht!

Vanaf het nieuwe schooljaar zoeken wij iemand die de Vrije Mare wil helpen vormgeven. Ben jij daar goed in?

Lijkt je dat leuk? We komen graag met je in contact:

vrijemare@vrijeschool-almere.nl

Redactie:

Michiel de Vries
Michelle Leeftang

Vormgeving:

Nico Kromodikoro
Mariia Vinogradova

De redactie van de Vrije Mare wenst u een hele fijne zomervakantie. Wil je volgend jaar meeschrijven, heb je tips of mooie foto's? Laat het ons weten via vrijemare@vrijeschool-almere.nl



**VRIJESCHOOL
ALMERE**