

Schoolgids

2023 - 2024



VRIJESCHOOL
ALMERE

Beste lezer,

Graag informeren we u juist, helder en volledig.

Zijn er dingen die missen of aangevuld kunnen worden?

Opmerkingen en tips zijn zeer welkom!

U kunt deze doorgeven via info@vrijeschool-almere.nl

Vrijeschool Almere

Postadres: Lierstraat 7

1312 JZ Almere

Telefoon: 036-5363147

E-mail: info@vrijeschool-almere.nl

Website: www.vrijeschool-almere.nl

Versie: juli 2023

Schoolgids

2023 - 2024

Inhoudsopgave

| | |
|----------------------------------|----|
| Voorwoord | 4 |
| Ons Onderwijs | 6 |
| Zorg op School | 17 |
| Praktische informatie | 23 |
| Schoolafspraken | 31 |
| Organisatie en Bestuur | 35 |
| Adressen en Bereikbaarheid | 37 |



Voorwoord

Beste kinderen, ouders en begeleiders die onze school betreden,

Heel hartelijk welkom op de Vrijeschool Almere, onderdeel van de Stichting Vrijeschool Almere!

Wat ontzettend fijn dat u onze schoolgids leest. In deze gids nemen we u graag mee in onze werkwijze en onze opbrengsten. Tevens is deze gids een naslagwerk over onze grondslag, de schooltijden, maar ook betreffende de praktische zaken of voor verschillende procedures als klachten of extra ondersteuning.

De basisschooltijd is voor iedereen een essentieel stuk van zijn leven. Het is een stukje levenspad, dat wij gedurende een ontwikkelingsperiode samen bewandelen. Samen met kinderen, ouders en alle medewerkers en betrokkenen vormen wij samen dit pad. Vrijeschool Almere heeft als doel gesteld om bevlogen onderwijs te bieden aan kinderen, waarin zij bij ons op school de 'kunst van het samenleven' kunnen oefenen op weg naar volwaardige wereldburgers. Wij zijn een levendige school met een breed maatschappelijk karakter, waarin iedereen zich kan ontwikkelen.

Ik wens iedereen die verbonden is met onze school een fijne tijd toe!

Marjanne van der Stok,

Directeur Vrijeschool Almere

*Wanneer in de spiegel van de mensenziel
de hele gemeenschap kan leven,
en in de gemeenschap leeft de kracht van elk individu,
dan heeft dat op de mensheid een gezondmakende werking.*

Spreuk van Rudolf Steiner



Ons onderwijs

Het vrijeschool onderwijs

Vrijeschool Almere is een bijzondere school. Bijzonder, omdat de school een eigen onderwijskundige grondslag heeft en een eigen bestuur. De school wordt door de overheid gefinancierd en valt onder het Ministerie van Onderwijs. De school heeft een breed maatschappelijk karakter en is hierin volop in ontwikkeling.

In onze onderwijskundige grondslag volgen wij de doorlopende leerlijn vanuit het vrijeschoolonderwijs, gestoeld op de uitgangspunten van Rudolf Steiner. Met dit onderwijs willen wij de kinderen zo begeleiden, dat ze datgene wat zij in hun individuele unieke aanleg meebrengen, later in hun leven kunnen verwezenlijken. Hieraan wordt toegevoegd, dat zij als vreedzame burgers op een democratische wijze kunnen bijdragen aan de toekomstige samenleving.

De vraag is niet
Wat de mens moet kunnen en weten
Teneinde zich in de bestaande sociale orde te kunnen inpassen, maar wel
Wat er in de aanleg van de mens aanwezig is
En in hem ontwikkeld kan worden.
Dan wordt het mogelijk dat de opgroeiende generatie
Aan de maatschappij steeds nieuwe krachten aanreikt.
Dan zal in de samenleving steeds datgene
Tot ontwikkeling kunnen komen,
Wat de er binnentredende generatie van mensen in zich draagt.
Maar van de opgroeiende generatie mag niet datgene gemaakt worden,
Wat de bestaande maatschappij van deze generatie maken wil.

Rudolf Steiner

Het leerstofaanbod is afgestemd op de leeftijd- en ontwikkelingsfase van het kind. Hierin onderscheiden wij een kleuterfase (tussen 4 en 6 jaar) en een schoolrijpe fase (tussen 6 en 12 jaar). Wij spreken daarbij van kleuterklassen en klassen 1 t/m 6. Na deze periode kunnen kinderen uitstromen naar elke gewenste en passende vorm van voortgezet onderwijs.

Binnen het leerstofaanbod wordt evenredig aandacht besteed aan het hoofd, het hart en de handen. Dit betekent dat binnen ons onderwijs denken, voelen en willen in een natuurlijke samenhang binnen de leerlijn wordt aangeboden. De leerlijn bestaat uit periodelessen, kunstzinnige vaklessen en didactisch oefen- en toetsmateriaal. Daarnaast zijn er toneel- en muziekuitvoeringen, veel klassenactiviteiten en vieren wij gezamenlijk jaarfeesten.

Binnen deze uitgangspunten kan elk kind zich op intellectueel, sociaal en kunstzinnig gebied vrij en op een natuurlijke wijze ontwikkelen.

Hiervoor is het van belang dat kinderen op hun eigen niveau kunnen oefenen, dat wij basisafspraken uitdragen waar vanuit elk kind zich gehoord en gezien voelt en het kind kan deelnemen aan de ontwikkeling in het algemeen.

De kleuterklassen

De leeftijdsopbouw bij de kleutergroepen is verticaal, dat wil zeggen: in alle kleuterklassen zitten kinderen van 4, 5 en 6 jaar. Het samengaan en samen spelen van jongere en oudere kleuters biedt veel mogelijkheden voor de sociale ontwikkeling van de kinderen.

Spel is een '*ontwikkelingsbehoefte*' van het kind. Daarin kan het zich identificeren met de omringende wereld en deze vol overgave nadoen. In de kleuterklas scheppen we een omgeving, die het nabootsen waard is. Het kind ontmoet zinvolle gebaren en handelingen, die vormend werken op de eigen bewegingsimpuls.

Spelenderwijs leert het kind allerlei begrippen die voorwaarden scheppen voor het reken- en taalonderwijs. Het speelgoed is van natuurlijk materiaal omdat dit de zintuigontwikkeling stimuleert en duurzaam is. Het is ook zo gemaakt dat het een appèl doet op de fantasie. De dagindeling heeft een vast ritme van in- en ontspanning. Door het jaar heen herhaalt zich het ritme van de seizoenen en jaarfeesten. Ritme en regelmaat bieden het kind houvast en vertrouwen. Het geniet als het weet wat er komen gaat.

De Poortklas

Vanaf schooljaar 2022/2023 zijn we gestart met de poortklas.

De poortklas is bedoeld om de kinderen te helpen de overstap van kleuterklas naar eerste klas makkelijker te laten maken; dat doen we door extra gerichte aandacht te besteden aan de nog individueel te ontwikkelen voorwaarden om tot het schoolse leren te komen. Tevens krijgt de leerkracht daardoor nog meer inzicht in de leervoorwaarden: zijn deze voldoende ontwikkeld? Wat heeft de leerling nog nodig? Blijkt de leerling voldoende schoolrijp om in de toekomstige eerste klas optimaal tot leren te kunnen komen?

De leerstof

In alle klassen sluit de leerstof aan bij de ontwikkelingsfase van de kinderen. Binnen het vrijeschoolonderwijs speelt de vertelstof hierin een belangrijke rol. Net als in de peuter- en kleuterklassen is er sprake van een duidelijk dag-, week- en jaarritme. Dit is terug te vinden in het periodeonderwijs, de vaklessen en de jaarfeesten.

Vertelstof

In iedere klas staat in de vertelstof een thema centraal. Dit thema sluit aan bij de ontwikkelingsfase van het kind en waaraan elk kind zich innerlijk kan spiegelen. Voor de vertelstof per klas wordt gekozen uit: 1e klas; Sprookjes, 2e klas; Fabels en Legenden, 3e klas; Oude Testament, 4e klas; Noorse en Germaanse mythologie, 5e klas; Griekse mythologie en de geschiedenis van de oude culturen: India, Perzië, Babylonië, Egypte en Griekenland, 6e klas; Romeinse mythologie en cultuurgeschiedenis en Middeleeuwse geschiedenis.

Periodeonderwijs

De eerste uren van de dag, 9.00 - 11.00 uur, is er het zogenaamde periodeonderwijs. Gedurende een aantal weken wordt er aan bepaalde leerstof gewerkt, zoals bijvoorbeeld: Nederlandse taal, rekenen, heemkunde, geschiedenis, plantkunde, natuurkunde. Het periodeonderwijs biedt de mogelijkheid dieper op de leerstof in te gaan en het geleerde op allerlei manieren te verwerken en te oefenen: uitbeeldend, tekenend, schrijvend.

Vaklessen

In deze lessen komt de overige leerstof aan bod, waarbij het accent ligt op vaardigheden. Er zijn vaklessen voor vreemde talen, tekenen, vormtekenen, schilderen, handwerken, handenarbeid, muziek, euritmie en gymnastiek. Enkele van deze vakken worden door vakleerkrachten gegeven.

Oefenuren

Vanaf klas 1 wordt lezen, schrijven en rekenen dagelijks geoefend in oefenuren. Daarvoor gebruiken we methode-gebonden materiaal. Gericht op het verstevigen en inoefenen van de aangeleerde lesstof

Huiswerk

Vanaf klas 4 krijgen de kinderen structureel huiswerk. Hiermee oefenen de leerlingen verschillende leerstrategieën alsook gewoontes. In de lagere klassen krijgen kinderen incidenteel huiswerk. Kinderen waarmee remediërend gewerkt wordt, hebben soms individueel huiswerk.

Euritmie

Euritmie (30min.) neemt als vakles een speciale plaats in. Euritmie is een kunstvorm waarbij het gesproken woord en de muziek in de menselijke beweging zichtbaar worden gemaakt. Dit werkt vormend op de wilskracht, de innerlijke beweeglijkheid, de taalvaardigheid en het sociale gedrag. Euritmie wordt in periodes door het jaar heen aan de verschillende klassen gegeven en is zo geïntegreerd in het totale onderwijs.

Jaarfeesten

Met de jaarfeesten beleven de kinderen het ritme van het jaar en de wisseling van de seizoenen. De feesten zijn belangrijk voor de school als sociale gemeenschap. We vieren ze samen: kinderen, leerkrachten en vaak ook ouders en verzorgers. De feesten zijn: Michaël, Sint Maarten, Sint Nicolaas, Advent, Kerstmis, Driekoningen, Maria Lichtmis, Pasen, Pinksteren en Sint Jan. Op de schoolwebsite vindt u inhoudelijke informatie over de verschillende jaarfeesten.

Burgerschap

Burgerschap neemt een belangrijke positie in bij ons Vrijeschool onderwijs. Het is een hele kunst om samen te leren leven in deze complexe pluriforme globaliserende maatschappij. De scholen van Stichting Vrijeschool Almere bieden hiertoe een oefenplaats. Ons onderwijs is dan ook doordrongen van burgerschap en we besteden systematisch aandacht aan (actief) burgerschap (en sociale cohesie)

Ontwikkeling, vorderingen en rapportages

Vanaf het allereerste begin volgen kleuterleidsters, leerkrachten, vakleerkrachten, intern begeleiders en zo nodig ook andere betrokken professionals, de vorderingen die het kind op zijn ontwikkelingsweg maakt. Vanaf de 1e klas wordt aan het einde van het schooljaar, van de vorderingen van het kind, een getuigschrift gemaakt. Dit getuigschrift bestaat eigenlijk uit twee delen. In het ene deel worden ouders geïnformeerd over de manier waarop hun kind zich dat jaar ontwikkeld heeft. Niet door middel van cijfers, maar door het geven van beschrijvingen van wat er dat schooljaar gedaan, beleefd en geleerd is. Het tweede deel van het getuigschrift bestaat uit een verhaal, gedicht of een spreuk voor het kind. Dit is een beeld (vaak uit de vertel- of leerstof) waarin de leerkracht het kind karakteriseert en waarin een aanwijzing is verwerkt voor zijn verdere ontwikkeling. Tweemaal per schooljaar worden ouders/verzorgers uitgenodigd voor een gesprek met de leerkracht over de ontwikkeling van hun kind. Een ouder-leerkracht gesprek is vaker mogelijk wanneer dit nodig of wenselijk is. Deze gesprekken worden vastgelegd en vervolgens in het leerlingvolgsysteem bewaard. Daarnaast zijn er twee ouderavonden per klas per schooljaar waarin de voortgang van de hele groep centraal staat.

Leerlingvolgsysteem (LVS)

Van iedere leerling wordt een dossier bijgehouden waarin alle leerresultaten door de jaren heen verzameld worden. Ze worden verzameld in het digitale leerlingvolgsysteem ParnassSys. Het leerlingvolgsysteem is bedoeld ter ondersteuning van de leerkrachten en is niet openbaar maar, op verzoek wel inzichtelijk voor de ouders van het betreffende kind. Dit dossier bevat alle formulieren, verslagen van leerkrachten en begeleiders, toets resultaten, uitslagen en verslagen van oudergesprekken.

Eventueel kunnen er ook specifieke rapportages zoals van remediërende aspecten, een verslag van een kindbespreking, en/of een schoolpsychologisch onderzoek in zitten.

Opbrengsten van ons onderwijs

Op de Vrijeschool staat de ontwikkeling van het kind centraal in het onderwijs. We helpen het kind in de ontwikkeling van de cognities, maar ook op alle andere gebieden die in een mens aanwezig zijn. De cognities kunnen we meten, maar de ontwikkeling

op het gebied van kunstzinnigheid, het sociaal-emotionele gebied, zelfstandigheid, kortom menswording kunnen we niet meten maar wel herkennen in de uitingen. Het pedagogisch klimaat in de school en in de klassen is hierbij minstens zo belangrijk. Hier besteedt de school veel aandacht aan. De opbrengsten hiervan zien we dagelijks terug in de prettige en fijne omgeving waarin het kind zich kan ontwikkelen.

Opbrengsten

Aan de hand van (meetbare en aantoonbare) opbrengsten beoordeelt de onderwijsinspectie o.a. de kwaliteit van het onderwijs. In de klassen 1 tot en met 5 wordt twee keer per jaar een (Cito) toets afgenomen voor o.a. spelling, lezen en rekenen. Het team gebruikt de uitkomsten van de toetsen om blijvend ons handelen en aanpak verder te ontwikkelen in afstemming op de onderwijsbehoefte van de klas en leerlingen. In klas zes werd tot het schooljaar 2022-2023 de IEP eindtoets afgenomen in april, ná het definitieve advies. Vanaf schooljaar 2023-2024 wordt deze eindtoets veranderd in de doorstroomtoets. Deze wordt afgenomen in februari en draagt bij aan het vormgeven van het definitieve eindadvies, samen met de informatie uit de voorgaande jaren over de brede leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Referentieniveaus

Voor de beoordeling van de resultaten in het schooljaar 2022/2023 en 2023/2024 gaat de Inspectie van het Onderwijs uit van correctiewaarden in plaats van de signaleringswaarden in verband met de coronacrisis.

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

De referentieniveaus bestaan voor het basisonderwijs uit het fundamentele niveau 1F en de streefniveaus 2F/1S. In het basisonderwijs wordt in de vakken taal en rekenen gestreefd naar de referentieniveaus 1F en 2F/1S. Deze niveaus beschrijven kennis en vaardigheden die voor alle leerlingen van belang zijn. Het fundamentele niveau (1F) is het basisniveau waar we voor het overgrote deel van de leerlingen naar streven en zorgt voor een soepele overgang naar het vmbo. 2F/1S is het streefniveau dat geldt voor ongeveer tweederde van onze leerlingpopulatie en zorgt voor een soepele doorstroom naar het middelbaar onderwijs vanaf vmbo-t/havo. De tweejaarlijkse toetsen en de eindtoets meten waar een leerling staat in het behalen van deze referentieniveaus.

Wat zijn signaleringswaarden?

Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

De gestelde signaleringswaarden van de inspectie worden op onze school behaald en zijn daarmee voldoende. De school heeft hogere eigen ambities opgesteld voor de referentiewaarden, daar wordt via een verbeterplan in de komende jaren naartoe gewerkt.

Op onze scholen nemen we de IEP toets als eindtoets af. De eindresultaten zijn passend bij de betreffende leerlingen. Aandachtspunt voor school is om kinderen die meer aankunnen hogere resultaten te laten behalen. Komend jaar leggen we ons toe op de differentiatie in de instructie en verwerking. Ook is er specifieke scholing en aandacht voor meer- en hoogbegaafde leerlingen en staat er voor 2023-2024 een vacature uit voor leerkracht HB, zodat we deze leerlingen extra ondersteuning kunnen bieden.

Welk percentage behaalt het fundamentele niveau?

Het percentage leerlingen bij ons op school die minstens het fundamentele niveau halen ligt als driejaarsgemiddelde op 95,8%. In schooljaar 2022-2023 heeft 96,0% van de leerlingen het fundamentele niveau gehaald¹.

Daarmee worden de signaleringswaarde en de correctiewaarde behaald.

Welk percentage behaalt het streefniveau?

Het percentage leerlingen bij ons op school die het streefniveau halen ligt als driejaarsgemiddelde op 55,8% Schooljaar 2022- 2023 heeft 56% van de leerlingen het streefniveau gehaald¹.

Daarmee worden de signaleringswaarde en de correctiewaarde behaald.

¹Het percentage van het schooljaar 2022-2023 worden in het najaar definitief vastgesteld.

| School ad- viezen | | VWO | HAVO/ VWO | HAVO | HAVO/V MBO-TL | VMBO- TL | VMBO GL/TL | VMBO KBL/TL | VMBO KBL | VMBO KBL/BBL | VMBO BBL |
|----------------------|----|----------|--------------|-------------|------------------|-------------|---------------|----------------|-------------|-----------------|-------------|
| 2020- 2021 | 46 | 13% (6) | 17% (8) | 22% (10) | 30% (14) | - | - | - | 17% (8) | - | - |
| 2021- 2022 | 53 | 38% (20) | 13% (7) | 26% (14) | 3% (2) | 3% (2) | - | - | 3% (2) | - | - |
| 2022- 2023 | 41 | 10% | 5% | 29% | 7% | - | 15% | 5% | 22% | 5% | 2% |

Tijdpad overgang naar Voortgezet Onderwijs

De gehele schoolperiode wordt de ontwikkeling van de leerling gevolgd. Het schooladvies wordt gevormd door enerzijds wat een kind laat zien wat betreft de leerontwikkeling, maar er wordt ook gekeken naar de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind, zoals werkhouding en motivatie. Vóór klas 6 is met ouders en leerling al een eerste verwachting wat betreft de uitstroom besproken dat eind klas 5 heeft geresulteerd in een preadvies. In klas 6 wordt uiteindelijk een definitief schooladvies geformuleerd. In het schooljaar 2023/2024 worden in oktober/november citotoetsen afgenomen, waarna de leerlingen en ouders tussen 10 en 31 januari een voorlopig advies ontvangen. Op 6 en 7 februari wordt de doorstroomtoets door de kinderen gemaakt. Uiterlijk 24 maart ontvangen leerlingen en ouders het definitieve schooladvies.

Tussen 25 maart en 31 maart melden leerlingen zich aan op de middelbare school.

Begin klas 6 wordt in de eerste ouderavond voorlichting gegeven over de overstapprocedure naar het VO.

Voortgezet Onderwijs

Vanuit onze school stromen kinderen, net als op reguliere scholen, door naar elke mogelijke vorm van voortgezet onderwijs. Geheel afhankelijk van niveau en wens. Door onze bijzondere onderwijsvorm, is er veelal belangstelling voor voortzetting van het vrijeschoolonderwijs. Hiervoor kunnen kinderen doorstromen naar het Geert Grote College (GGCA) of het Kairos Tiener College in Amsterdam. Vanaf schooljaar 2024-2025 start in Almere een vrije middelbare school. Op deze scholen wordt de vrijeschoolloopbaan van de leerlingen voortgezet. Informatie over hoe zij dit doen vindt u op www.ggca.nl www.kairostienercollege.nl en www.waldorfalmere.nl.

| Schooladviezen | Aantal leerlingen | VWO | HAVO / VWO | HAVO | HAVO/VMBO-GTL | VMBO-TL | VMBO-KBL/GLT | VMBO-KBL | VMBO-BBL/KBL | VMBO-BBL |
|----------------|-------------------|-----|------------|------|---------------|---------|--------------|----------|--------------|----------|
| 2020-2021 | 46 | 6 | 8 | 10 | 14 | | | 8 | | |
| 2021-2022 | 53 | 20 | 7 | 14 | 2 | | 2 | 2 | 0 | |
| 2022-2023 | 41 | 4 | 2 | 12 | 3 | 6 | 2 | 9 | 2 | 1 |

Adviezen van het schooljaar 2022-2023 uitgedrukt in percentages:

VMBO BBL: 2%

VMBO BBL/KBL: 5%

VMBO-KBL: 22%

VMBO-KBL/GTL: 5%

VMBO-(G)TL: 15%

VMBO-GTL/HAVO: 7%

HAVO: 29%

HAVO/VWO: 5%

VWO: 10%

Opleidingsschool voor lerarenopleiding Vrijeschool pabo Leiden

Om studenten nog beter voor te bereiden op hun beroep als vrijeschoolleraar zijn wij een opleidingsschool voor de hogeschool Leiden in 'Samen Opleidend Leren' (SOL). Deze samenwerking geeft onze school en de opleiding de mogelijkheid om samen te leren en te ontwikkelen voor de leerlingen van de toekomst. Dit betekent dat er congruentie ontstaat tussen het beroepsbeeld van de praktijkscholen en de opleiding. De Vrijeschool Almere streeft een hoge kwaliteit na met betrekking tot de begeleiding van studenten en startende leraren. Hiertoe hebben we interne schoolopleiders aangesteld en werken we met een introductie/begeleidingsprogramma. Middels de opleidingsschool geven wij tevens een antwoord op het huidige en toekomstige lerarentekort.

Brede school

Vrijeschool Almere werkt sinds februari 2012 samen binnen een convenant Brede School. Wij werken samen met BSO de Lentemorgen en Vrije Peuterspeelzalen Almere. Alle partners delen dezelfde, op de pedagogiek van Rudolf Steiner gebaseerde, visie en zijn gehuisvest in gebouwen aangrenzend aan ons schoolplein.

Kinderdagverblijf & Buitenschoolse Opvang Partners

Verschillende partners van de Vrijeschool Almere bieden kinderdagopvang aan kinderen van 0-12 jaar en buitenschoolse opvang voor kinderen van 4-12 jaar in een warme en huiselijke sfeer.

1. **De lentemorgen**
Tel: 036-5255957
E-mail: info@delentemorgen.nl
Website: <https://delentemorgen.nl/>
2. **Buitenschoolse Opvang Krullevaartje**
Tel: 036-5353920
E-mail: opvang.krullevaartje@gmail.com
Website: www.krullevaartje.nl
3. **Kinderopvang Kyra**
Tel: 06-18741461 (plaatsing)
E-mail: info@kyra-kinderopvang.nl
Website: www.kyra-kinderopvang.nl

Vrije Peuterspeelzalen

In Almere zijn drie Vrije Peuterspeelzalen die werken vanuit de principes van de vrije-schoolpedagogiek: Christoffeltje, Catrijntje en Catootje.

Voorschool Catootje is gevestigd in het gebouw van de Lierstraat 1, aangrenzend aan ons schoolgebouw.

Er kunnen in de speelgroepen Rozenrood en Madelief maximaal 14 kinderen spelen in de ochtend en bij Rozenrood met maximaal 8 kinderen in de middag.

Er wordt gespeeld met natuurlijk materiaal. De ochtend verloopt volgens een vast ritme. Het ritme van het jaar wordt beleefd in het vieren van seizoenen en jaarfeesten. Informatie over de speelzalen vindt u op www.christoffeltje.nl

Contactgegevens:

Stichting Vrije Peuterspeelzaal Almere

Locatie: Catootje

Tel: 06-130553842

E-mail: info@christoffeltje.nl

Website: www.christoffeltje.nl

Brede Schoolactiviteiten

De activiteiten vanuit de Brede School Almere worden op dit moment niet aangeboden. We zijn aan het onderzoeken welke mogelijkheden er zijn. Zodra we een passende activiteiten hebben laten we u dit weten via Social Schools.

De activiteiten zijn veelal gericht op kunst, cultuur, sport en voeding aansluitend op ons onderwijs en onze visie. Er is een breed scala, dat reeds onder schooltijd wordt aangeboden:

- Muzieklessen
- Koorzang
- Toneel
- Thema kindermarkten (bijvoorbeeld in de geldperiode klas 3 of (boeken)markt voor kamp klassen 6)
- Lezingen en inspiratie avonden
- Koken met kinderen

Herfstmarkt op zondag 8 oktober 2023 van 11-15u

Een hele fijne herfstmarkt-oudergroep organiseert in samenwerking met de Brede Vrijeschool jaarlijks de herfstmarkt. Dit is een markt voor kinderen en ouders van de Brede Vrijeschool Almere en Oosterwold en toegankelijk voor de mensen uit Muziekwijk en uit de overige wijken in Almere. Er worden kinderactiviteiten georganiseerd en er zijn kramen met veelal zelfgemaakte producten.

De Vrijeschool Herfstmarkt is reeds een begrip in Almere en trekt ieder jaar vele bezoekers.

Sport

Ieder jaar zijn er verschillende sporttoernooien waar de verschillende leerjaren aan mee doen. Zo doen er meerdere voetbalteams van de school mee aan het KNVB-schoolvoetbaltoernooi en zijn er leerlingen die enthousiast meedoen aan handbal-, schak- of frisbeetoernooien. Deelname aan deze sporttoernooien wordt veelal georganiseerd en begeleid door ouders.



Zorg op School

Zorg en ondersteuning op school

Leeftijd fase en niveau

Het klassikale onderwijs en aansluiting op de leeftijdsfase van het kind zijn kenmerken voor het vrijeschoolonderwijs.

Elk kind heeft meer dan één niveau. Een kind kan motorisch, sociaal en emotioneel zeer bij de tijd zijn, terwijl het op kennisniveau achterblijft. En ook het omgekeerde of variaties hierop komen regelmatig voor.

Aan het kennis of cognitieve niveau wordt vaak veel waarde gehecht. Het is gemakkelijk te meten en in getallen uit te drukken en alle toetsen zijn daarop gericht. Het is bekend dat het cognitieve niveau niet de enige, of zelfs niet de belangrijkste, indicator is voor succes in het vervolgonderwijs of voor het verwerven van een waardevolle, maatschappelijke rol. Stabiliteit en sociaal-emotionele vermogens als doorzettingsvermogen, zijn daarvoor minstens zo belangrijk.

Met de kerntaak, verwoord in "het kind aanspreken naar hoofd, hart en handen", wil de Vrijeschool het evenwicht tussen al deze factoren benadrukken. Een evenwicht dat in elke leeftijdsfase een speciale constellatie heeft in de dagelijkse lespraktijk.

Groepsplannen

Het handelen van de leerkracht om de specifieke ontwikkeling van de kinderen te monitoren, wordt vastgelegd in groepsplannen en groepsoverzichten. Deze plannen beschrijven het klassikale aanbod en tevens welke leerlingen extra ondersteuning of extra uitdaging krijgen. In de groepsoverzichten wordt aangegeven wat stimulerend of belemmerend werkt voor een kind op het gebied van spelling, rekenen, lezen of gedrag. Deze groepsplannen zijn een leidraad voor de leerkrachten. Dit zogenaamde handelingsgerichte werken is volop in ontwikkeling binnen onze school.

Kinderbespreking

In de pedagogische vergadering houdt het lerarencollege regelmatig kinderbesprekingen van kinderen die extra aandacht nodig hebben. Binnen zo'n kinderbespreking wordt centraal gezocht naar stimulerende mogelijkheden voor het kind. Ouders van de kinderen die daarin besproken gaan worden, zullen hiervan op de hoogte worden gesteld. Tevens is het mogelijk in een breder zorgteam kinderen te bespreken. Bij deze besprekingen worden de ouders uitgenodigd.

Zorgcoördinatie

De interne begeleiders (IB'ers) bewaken de voortgang van de leerlingenzorg. Zij bespreken de ontwikkeling van de leerlingen en de leervorderingen met de klassenleerkrachten en coördineren de hulpvragen en de extra ondersteuning. Ook wordt de intern begeleider ingeschakeld bij het toetsen van leerlingen op leerrijpheid of hiaten in de lesstof én zo nodig bij de verkenning van een passend onderwijsaanbod van

nieuw aangemelde leerlingen. In de gesprekken over passende zorg voor kinderen is de intern begeleider een belangrijke gesprekspartner. Daarnaast zijn er wekelijks gesprekken over de lopende zaken met de schoolleider en worden contacten onderhouden met externe instanties rondom de zorg voor leerlingen (bijvoorbeeld Passend Onderwijs, Jeugdzorg, Begeleidingsdienst, Logopedie etc.).

De interne begeleiders zijn er verantwoordelijk voor dat het leerlingvolgsysteem wordt bijgehouden door de leerkrachten en dat er getoetst wordt volgens het jaarschema. Als een leerling de school tussentijds verlaat geeft de leerkracht, na overleg met de intern begeleider, een onderwijskundig rapport mee voor de volgende school.

Interne begeleiding (IB):

Hilde Hof: IB Lierstraat (kleuterbouw en klas 1A t/m 6A)

Mileen Coppoolse: IB Monteverdi klassen 1B t/m 6B.

Evelien Kort: IB kleuterbouw Monteverdi & Lierstraat

Vanuit het samenwerkingsverband Passend onderwijs Almere zijn Bianca Vervoort (Onderwijs psycholoog) en Joyce Middendorp en Sylvia Leijnse (Onderwijs begeleiders) aan onze school verbonden.

Verlaglegging en bespreking voortgang

De ouders worden van de voortgang van hun kind op de hoogte gehouden middels:

- 2x per schooljaar voortgang gesprekken (beeld en ontwikkeling van het kind en de toetsresultaten)
- Jaarlijks getuigschrift
- Extra individuele oudergesprekken

De gegevens van het leerlingvolgsysteem maken onderdeel uit van de gegevens bij het aanmelden van een leerling bij een school voor voortgezet onderwijs.

De organisatie van leerlingenzorg en het School Ondersteuning Plan

Alle leerlingen hebben ondersteuning nodig om optimaal hun eigen ontwikkeling te kunnen gaan. In het leerplan van de Vrijeschool (de leerinhouden, de verhalen en de kunstzinnige activiteiten) en in de gebruikte didactische en pedagogische aanpak zit voor de meeste leerlingen voldoende ontwikkelingsmogelijkheden. Leerlingen waarbij dit proces niet vanzelfsprekend verloopt, krijgen extra ondersteuning door bijvoorbeeld verlengde instructie. Wanneer de extra ondersteuning in de klas niet voldoende is, is er de mogelijkheid om de leerlinggerichte ondersteuning in een klein groepje te bieden voor een specifiek ontwikkelingsgebied. Wij hebben de organisatie van de leerlingzorg op de Vrijeschool Almere beschreven in 'De organisatie van de leerlingzorg en het School Ondersteuning Plan (SOP). Deze zijn beiden terug te vinden op de website.

Extra ondersteuning in de school

Extra onderwijsondersteuning & zorg binnen de school

Soms hebben kinderen extra zorg nodig en dat kan op verschillende ontwikkelingsaspecten zijn: zowel cognitief als motorisch, sociaal en/of emotioneel. Aan de cognitieve vaardigheden kan individueel of in groepjes gewerkt worden, ondersteund door een gespecialiseerde of ondersteunende leerkracht. Op basis van de onderwijsbehoefte kan er ook ondersteuning plaats vinden door specialisten van buiten de school. Zo kan een breed scala aangeboden worden, zodat een kind zich kan ontwikkelen vanuit eigenheid naar nieuwe mogelijkheden. We werken samen met begeleiders en zorgprofessionals van Passend Onderwijs, Begeleidingsdienst Vrije Scholen, Jeugdzorg, GGD en logopedisten.

Onderwijsassistent

Onze onderwijsassistenten, bieden samen met de leerkrachten in opleiding, ondersteuning in de klassen en bij de leerlingenzorg. De Intern Begeleider coördineert de doelen m.b.t. de extra onderwijsondersteuning aan. De onderwijsassistenten dragen verantwoordelijkheid voor de uitvoering en voortgang van de individuele begeleiding of de groepjes.

Passend onderwijs

Met het ingaan van de Wet Passend Onderwijs, hebben scholen de zorgplicht om elke leerling een goede onderwijsplek te bieden. De schoolbesturen in Almere hebben afgesproken dat passend onderwijs voor alle kinderen en jongeren van 2 tot 23 jaar in Almere geldt. Vanaf de voorschoolse opvoeding via het primair en voortgezet onderwijs tot het MBO.

Samen met hun partners (leerkrachten/docenten, professionals in de jeugdketen en ouders) willen de scholen aan alle leerlingen een passend aanbod doen passend bij hun niveau en mogelijkheden en met een zo goed mogelijke uitkomst (de zorgplicht). Wanneer de school zelf niet kan voldoen aan de onderwijsbehoefte binnen het onderwijs, wordt er een beroep gedaan op de partners in de wijk om dat passende aanbod wel te kunnen geven.

Bij de keuze van een passende onderwijsplek worden de ouders nauw betrokken. Wanneer een kind speciale zorg nodig heeft, die niet binnen het wijkaanbod verzorgd kan worden, kan het kind worden toegeleidt naar speciaal onderwijs. De toeleiding naar speciaal onderwijs gaat onder leiding van de directie van de school via zogenaamde toelaatbaarheidsgesprekken, welke in afstemming met ouders, worden gevoerd met de aan school verbonden orthopedagoog, begeleiders Passend Onderwijs en eventueel andere zorgprofessionals. Vrijeschool Almere is aangesloten bij het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Almere.

Voor meer informatie zie www.passendonderwijs-almere.nl

Dyslexieverklaring

Kinderen met ernstige dyslexie kunnen in aanmerking komen voor vergoeding van de behandeling van de dyslexie door de zorgverzekering. Ook het diagnostisch onderzoek kan worden vergoed. Voorwaarde hiervoor is dat de school een intensief voortraject heeft gevolgd, waarin deskundige hulp is gegeven aan het kind en dat er daarnaast intensief is geoefend.

Wanneer er, ondanks deze extra zorg, een ernstige achterstand blijft bestaan, kan de leerling in aanmerking komen voor vergoeding van een psychodiagnostisch onderzoek naar dyslexie. Blijkt dat er sprake is van ernstige, enkelvoudige dyslexie dan wordt ook de behandeling vergoed.

De ouders vragen via de intern begeleider het onderzoek aan.

Voor meer informatie zie: www.onderwijszorgnederland.nl/dyslexie/

Specifiek onderwijs aan hoog- en meerbegaafde kinderen

Onze school heeft zich binnen het aanbod passende zorg gespecialiseerd in een extra aanbod voor hoog- en meerbegaafde kinderen. Deze kinderen krijgen binnen de klas verrijkende opdrachten van de eigen leerkracht en volgen tevens tot 2 uur specifieke lessen per week in een zogenaamde "verdiepingsklas" onder leiding van een gespecialiseerde leerkracht. Plaatsing in deze "verdiepingsklas" vindt plaats in overleg tussen leerkracht, intern begeleider en ouders. Dit specifieke arrangement is afgestemd op het ondersteuningsprofiel van onze school.

GGD Flevoland

De GGD Flevoland heeft tot doel het bevorderen en beschermen van de gezondheid van inwoners van Flevoland. Voor ons allen is van belang wat de afdeling jeugdgezondheidszorg van de GGD voor de kinderen en voor de school kan betekenen. Jaarlijks krijgen alle kleuters van 5 jaar en de leerlingen die in klas 5 zitten, een Preventief Gezondheidsonderzoek aangeboden. Tijdens dit onderzoek zal worden gekeken naar de lichamelijke en sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind. Alle leerlingen ontvangen deze uitnodiging thuis. De onderzoeken worden verricht door de jeugdverpleegkundige en vinden meestal plaats op school. Indien er aanleiding toe is, wordt er, in overleg met de ouders, extra onderzoek door de jeugdarts verricht. Deze onderzoeken vinden meestal plaats op school of op de vestiging van de GGD (Boomgaardweg 4).

Vaccinaties

Binnen het gedachtegoed kijken wij vanuit meerdere invalshoeken naar inenten. Kinderen worden in het jaar dat ze 9 worden, uitgenodigd door de GGD voor de vaccinatie volgens het landelijke programma. Het is aan de ouders hierop te reageren zoals hen voorstaat.

Zorgoverleg

Buiten de Periodieke Gezondheidsonderzoeken is er voor de school de mogelijkheid te overleggen met, of advies te vragen aan, de jeugdarts of jeugdverpleegkundige indien er zorgen zijn over een leerling. Dit zal uiteraard gebeuren met uw medeweten en toestemming. Dit geldt voor alle leerlingen van de kleuterklas tot en met klas 6. Hier kan eventueel een onderzoek of gesprek uit voortkomen bij de jeugdarts of jeugdverpleegkundige of indien gewenst, kan de schoolmaatschappelijk werkster worden ingeschakeld.

De afdeling jeugdgezondheidszorg is dagelijks te bereiken is van 8.30 - 12.30 uur op telefoonnummer: 088- 0029920.

De jeugdarts voor onze school is: Monique Kalis.

De sociaal jeugdverpleegkundige is: Lisette Jorritsma

Schoolmaatschappelijk werk

Onze school kan een beroep doen op het schoolmaatschappelijk werk. Het schoolmaatschappelijk werk richt zich op de relatie kind-school-ouders. Dit doen zij door ondersteuning en verlichting te bieden aan teams, leerkrachten en ouders bij problemen met kinderen om ze zo te helpen bij oorzaken die niet alleen binnen de school liggen. Het gaat erom, dat belemmeringen worden weggenomen die de ontwikkeling van het kind nadelig beïnvloeden. Het schoolmaatschappelijk werk maakt deel uit van het Almeerse zorgaanbod. Om vanuit een onafhankelijke positie te kunnen werken zijn de schoolmaatschappelijk werkers aangesteld bij de GGD. De contacten tussen ouders en het schoolmaatschappelijk werk zijn altijd vertrouwelijk. In overleg met de ouders meldt de intern begeleider het kind aan. Onze schoolmaatschappelijk werker is Claudine Wielingen.



Praktische informatie

Schooltijden

Sinds schooljaar 2019-2020 hanteert Vrijeschool Almere een continue rooster. Schooltijden voor de kleuters zijn dagelijks van **08.30 uur tot 14.00** uur voor alle klassen, alleen de 4-jarige kinderen blijven op woensdag thuis, totdat zij 5 jaar zijn. Schooltijden voor klas 1 t/m 6 zijn van **08.30 uur tot 14.15** uur.

Jaaragenda

Vakanties schooljaar 2023-2024

| | |
|-------------------|-------------------------------------|
| Herfstvakantie | 21 t/m 29 oktober 2023 |
| Kerstvakantie | 23 december 2023 t/m 7 januari 2024 |
| Voorjaarsvakantie | 17 t/m 25 februari 2024 |
| Meivakantie | 27 april t/m 12 mei 2024 |
| Zomervakantie | 20 juli t/m 1 september 2024 |

Studiedagen en lesvrijedagen schooljaar 2023-2024

| | |
|-------------|--|
| Studiedag | maandag 4 september 2023 |
| Studiedag | maandag 30 oktober 2023 |
| Studiedag | woensdag 22 november 2023 |
| Lesvrijedag | vrijdag 22 december 2023 |
| Studiedagen | donderdag 15 en vrijdag 16 februari 2024 |
| Studiedagen | maandag 24 juni en dinsdag 25 juni 2024 |
| Studiedag | woensdag 10 juli 2024 |

Feestdagen

| | |
|------------------|--|
| Goede vrijdag | vrijdag 29 maart 2024 |
| Paasmaandag | maandag 1 april 2024 |
| Koningsdag | zaterdag 27 april 2024 (valt in meivakantie) |
| Bevrijdingsdag | zondag 5 mei 2024 (valt in meivakantie) |
| Hemelvaart | donderdag 9 mei 2024 (valt in meivakantie) |
| Pinkster maandag | maandag 20 mei 2024 |

Schoolagenda

De gehele schoolagenda is voor ouders/ verzorgers te vinden op Social Schools. Daarnaast ontvangen ouders een papieren kalender. Bij eventuele wijzigingen gedurende het schooljaar wordt de schoolagenda binnen Social Schools bijgewerkt.

Ouderbijdrage

Een ouderbijdrage is in Nederland – bij de wet – vrijwillig.

De overheid heeft hiervoor een aantal richtlijnen opgesteld waaraan scholen zich moeten houden: ouderbijdragen zijn altijd vrijwillig en mogen geen invloed hebben op de schoolkeuze. De Vrije School Almere onderschrijft deze regel. De bijdrage wordt gebruikt voor extra's en niet voor het reguliere lesprogramma. Kinderen worden niet van het reguliere lesprogramma uitgesloten.

Het standpunt van onze school is dat ook de uit ouderbijdragen betaalde algemene extra's ten goede komen aan alle leerlingen. Ook individuele verstrekkingen worden een kind niet onthouden. Dit betekent echter dat wij elk jaar een begroting maken en daarbij rekenen op een standaard bijdrage per kind van 350 euro. Om kinderen van ouders die deze bijdrage niet (geheel) kunnen betalen niet uit te sluiten, vragen wij van ouders die dat kunnen, meer bij te dragen dan het gevraagde bedrag.

De uitgaven voor bepaalde kosten liggen niet voor elke leeftijd/klas gelijk. Sommige kosten liggen hoger in de kleuterklassen, andere kosten in de hogere klassen. Wij hanteren echter een solidariteitsprincipe, wat betekent dat wij uitgaan van een gemiddelde financiële ondersteuning voor het totale onderwijs, wat elk kind gedurende zijn/haar gehele schoolloopbaan ten goede komt.

Het betalingsverzoek wordt middels WIS collect, een iDeal betalingslink, via het algemene administratiekantoor aan alle ouders toegestuurd.

Mocht u de ouderbijdrage niet willen/kunnen betalen kunt u een mail sturen aan info@vrijeschool-almere.nl, dan wordt het betalingsverzoek beëindigd.

Onze vorm van dit bijzonder onderwijs is slechts mogelijk middels een bijdrage van de ouders. Wij vragen daarom een financiële bijdrage van de ouders voor het bekostigen van deze specifieke extra onderwijsdoelen. Door deze ouderbijdragen wordt een wezenlijk deel van ons vrijeschoolonderwijs mogelijk, zoals:

- Euritmie
- Vaklessen zoals muziek, handenarbeid en handwerken
- Jaarfeesten
- Extra leermiddelen en schoolinrichting
- Enz. (zie website)

Sinds schooljaar 2016-2017 zorgt de school ervoor dat iedere leerling gebruik kan maken van een speciale blokfluit voor de blokfluitlessen. Deze fluiten hoeven niet door ouders te worden aangeschaft maar worden in bruikleen gegeven voor de gehele schooltijd.

Overige kosten

Vanaf klas 1 wordt aan ouders gevraagd een (zelfgemaakte) krijtrol mee te geven, euritmie schoentjes en passend schoeisel voor de bewegende klassen (1 & 2) aan te schaffen. Vanaf klas 1 gaan de leerlingen naar gymles (1u) en komt daar gymkleding

en (binnen) gymschoenen bij. Ook wordt er een bijdrage in de kosten voor het jaarlijkse Sinterklaascadeau gevraagd. In de bovenbouw zijn een passer (klas 6) en eenvoudige agenda (klas 5 en 6) nodig. Jaarlijks vindt er per klas één of meerdere onderwijs gerelateerde excursies plaats. De kosten hiervoor worden door school betaald. Overige uitjes gaan klassikaal en worden in overleg met de ouders afgesproken en bekostigd.

Klasschoonmaak

Naast de ouderbijdrage zorgen alle ouders, middels een onderlinge verdeling, dat het klaslokaal van hun kind schoon wordt gemaakt (3 – 5 keer per jaar). Deze gezamenlijke inspanning zorgt ervoor dat ouders zich met de fysieke onderwijsruimte van hun kind verbinden en dat wij deze kosten uitsparen en kunnen besteden aan bovengenoemde specifieke onderwijsdoelen.

Ouderparticipatie

Ouderparticipatie maakt het mogelijk het onderwijs vorm te geven zoals dat vanuit de pedagogische visie bedoeld is. Naast de financiële ouderbijdrage die de uitvoering mede mogelijk maakt, is het voor de school van belang dat ouders betrokken zijn bij het onderwijs (didactisch partnerschap), meedenken over de ontwikkeling van kinderen (pedagogisch partnerschap), meepraten over bredere sociale ontwikkeling en meewerken aan het onderhoud van de school. Zo ondersteunen ouders leertrajecten (bijv. lezen) en wordt er hulp geboden bij jaarfeesten, klassenuitjes en brede school activiteiten.

Reiskostenvergoeding

Ouders van kinderen, die buiten een straal van 6 kilometer van de school wonen, kunnen bij de gemeente waar zij wonen een aanvraag voor vergoeding van de vervoerskosten indienen. De hoogte van de vergoeding is afhankelijk van inkomen en de leeftijd van de leerling.

Protocollen

Ten aanzien van diverse zaken hebben we met elkaar procedurele afspraken gemaakt. Deze zijn schriftelijk vastgelegd en liggen ter inzage in de "Afspraken en protocollenmap" bij de administratie. Hierin treft u onder ander:

- De schoolregels
- Het verzuimprotocol
- Het klassenouderprotocol
- Het hoofdluisprotocol
- Het leerlingenvervoer- en veiligheidsprotocol
- Het beleid ten aanzien van schooluitjes
- Het ontruimingsplan

Veiligheid

Binnen onze school is een aantal medewerkers opgeleid tot Bedrijfshulpverlener. Deze zijn samen met de directie verantwoordelijk voor het regelmatig (minimaal eenmaal per jaar) oefenen van het ontruimingsplan en eventueel bijstellen ervan. Aspecten rondom de veiligheid zijn vastgelegd in het veiligheidsplan.

Klachtenregeling

Vrijeschool Almere spant zich erg in om met elkaar de juiste omgangsvormen in acht te nemen en voor de kinderen een goede leeromgeving te bieden. Als er vragen of problemen zijn dan worden deze eerst besproken met de betrokkenen (bijvoorbeeld de leerkracht) en met wederzijds goedvinden eventueel in het bijzijn van anderen. Kom je er samen niet uit, dan is een gesprek met de directie mogelijk. Helaas zijn er ook situaties waarbij onenigheid blijft bestaan ondanks ieders inspanningen. Voor zulk soort situaties heeft de school een intern contactpersoon en een klachtenregeling. Hiervoor maken wij onderscheid in 4 categorieën.

1. Klachten op het niveau van de klas (leerling, klassenverband of leraar).
Deze worden eerst met de betreffende leraar besproken. Komt het in gesprek(ken) niet tot een oplossing, dan kan de klager vervolgens door middel van een brief de klacht of het probleem melden aan de directie, zodat deze naar een oplossing kan zoeken. Binnen een termijn van vier werkweken kan er een afhandeling verwacht worden.
2. Klachten op schoolniveau
Organisatie, medisch/hygiënisch gebied, veiligheid, agressie, ongewenst gedrag, pestgedrag kunnen gemeld en/of besproken worden met de directie. Ook hier geldt een termijn van vier werkweken om tot een afronding te komen.
3. Seksuele intimidatie
Klachten van deze aard worden gemeld aan:
 - A. de interne contactpersoon
 - B. de externe vertrouwenspersoon
4. De voorzitter van het bestuur.
Hierbij dient opgemerkt te worden dat de interne contactpersoon een meldingsplicht heeft aan het bestuur en het bestuur heeft een meldingsplicht aan de vertrouwensinspecteur. De externe vertrouwenspersoon heeft geen meldingsplicht.
5. Discriminatie.
Deze klachten worden gemeld aan de non-discriminatie codecommissie, het meldpunt hiervan is de Vereniging van Vrije Scholen. Ook deze commissie kent een procedure welke ter inzage ligt bij de secretaris van de oudervereniging en kan desgewenst ook opgevraagd worden bij de interne contactpersoon of de directie.

Is bespreking van klachten niet mogelijk of onvoldoende gebleken, of vereist het probleem een andere aanpak, dan kan het probleem of de klacht schriftelijk aan de hiervoor aangewezen interne contactpersoon worden gemeld. De volgende procedure wordt dan gevolgd:

- Op elke schriftelijke klacht volgt binnen twee weken een ontvangstbevestiging. De interne contactpersoon informeert de klager en de beklagde en wijst de klager op de interne en externe procedure.
- Intern wordt de klacht gemeld bij de directie, die de huidige stand van zaken inventariseert en met de voorzitter van het bestuur overlegt welke handelwijze het meest recht doet aan de klacht. Zijn de klachten niet oplosbaar, dan wordt de klacht in overleg met de klager doorgezonden naar de externe klachtencommissie, onder toevoeging van de stand van zaken.

De school is aangesloten bij de klachtenregeling van de vereniging voor bijzondere scholen (VBS). Op aanvraag kan de klachtenprocedure bij de administratie van de school worden verkregen.

De klager kan klachten onder punt 3 en 4 overigens altijd met medewerking van de interne contactpersoon onmiddellijk tot de externe klachtencommissie of de vertrouwenspersoon richten. De beklagde, de directie en de voorzitter van het bestuur worden daarvan door de contactpersoon op de hoogte gesteld.

Contactgegevens

De interne vertrouwenspersonen zijn:

Lierstraat: Dagmar Olthof, email: d.olthof@vrijeschool-almere.nl

Monteverdi: Mileen Coppoolse, email: m.coppoolse@ijeschool-almere.nl

De externe vertrouwenspersoon is Maureen Meeng, haar gegevens zijn te verkrijgen via de interne contactpersonen of via info@vrijeschool-almere.nl

Stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs (GCBO)

Postbus 82324

2508 EH Den Haag

Tel: 070 386 16 97

E-mail: info@gcbo.nl

Aanspreekpunt & coördinator Sociaal emotionele veiligheid

Marije Klijn vervult het eigenaarschap sociaal emotionele veiligheid binnen school. Onder dit eigenaarschap valt ook de coördinatie van het anti pest beleid. De eigenaar sociaal emotionele veiligheid ontwerpt en implementeert het beleid in het kader van het tegengaan van pesten. Het aanspreekpunt in het kader van pesten is allereerst de leerkracht en de IB'er van de klas van uw kind.

Aandachtsfunctionaris

Scholen zijn verplicht om de meldcode Huislijk geweld en kindermishandeling te hanteren. Hilde Hof is vanuit haar functie als Intern begeleider de aandachtsfunctionaris hiervoor.

Externe contacten

Vereniging van vrijescholen

Het vrijeschoolonderwijs staat in de belangstelling en groeide de laatste 10 jaar met ruim 51%. Inmiddels zitten er meer dan 31.000 leerlingen op 129 vrijescholen in het basis- en voortgezet onderwijs. De Vereniging van vrijescholen is de landelijke belangenorganisatie van vrijescholen in Nederland en vertegenwoordigt hen in politieke netwerken en in de onderwijssector. Daarnaast werkt de Vereniging aan de uitvoering van haar meerjarenplan 2021-2026. In het schooljaar 2023-2024 is er onder meer aandacht voor de thema's Onderwijskwaliteit & -ontwikkeling, Diversiteit & toegankelijkheid en Toename aantal vrijeschoolleraars.

Meer weten?

Ontwikkelingen zijn te volgen via de website www.vrijescholen.nl, sociale media en onze nieuwsbrief. Aanmelden hiervoor kan via de website. Achtergronden van ons onderwijs zijn te lezen op www.vrijeschoolonderwijs.nl.

BVS-schooladvies

BVS-schooladvies is al meer dan 40 jaar een landelijk kennis- en expertisecentrum voor vrijeschoolonderwijs. Wij richten ons op de begeleiding van het onderwijs op vrijescholen en de ontwikkeling van de schoolorganisatie. Centraal staat de pedagogische opdracht van het vrijeschoolonderwijs. We doen onderzoek naar elementen uit het vrijeschoolleerplan. Ook hebben we, ter ondersteuning van leraren, webapplicaties en publicaties ontwikkeld. Wij begeleiden vrijescholen bij verbetertrajecten, verandertrajecten en visietrajecten.

Voor uitgebreide informatie van ons complete aanbod (voor scholen en ouders) kunt u een bezoek brengen aan onze website: www.bvs-schooladvies.nl.

U kunt ons ook bellen of mailen:

- telefoon - (030) 281 96 56
- mailadres - admin@bvs-schooladvies.nl

Passend Onderwijs

Adres: Grote Markt 2-1
1315 JG Almere

Website: www.passendonderwijs-almere.nl
E-mail: info@passendonderwijs-almere.nl
Tel: 036-7670200

Adres: Grote Markt 2-1
1315 JG Almere

Website: www.passendonderwijs-almere.nl
E-mail: info@passendonderwijs-almere.nl
Tel: 036-7670200



Schoolafspraken

Entree van de school

Om **8.20** uur luidt de schoolbel en verzamelen de klassen zich in de rij. Ouders nemen langs het schoolplein afscheid van de kinderen. De leerlingen van klas 4, 5 en 6 gaan vervolgens als eerste (zelfstandig) naar binnen. De klassenleerkrachten van de kleuters en de klassen 1 tot en met 3 nemen de klas vanaf de ingang mee naar het lokaal zodat er om 8.30 gestart kan worden met de opmaat van de schooldag.

Ziekmelding

Bij afwezigheid of ziekte van een leerling dienen ouders/verzorgers dit vóór 8.30 uur aan school te melden. Dit gaat uitsluitend via Social Schools en een ziekmelding dient elke dag opnieuw te worden gemeld.

Lesverzuim

Indien een leerling ongeoorloofd te laat op school komt wordt dit genoteerd en vastgelegd in het leerlingvolgsysteem. Als een leerling 3 keer te laat / afwezig is wordt er contact opgenomen door school. U vindt ons beleid omtrent ziekte en verzuim in ons 'Verzuimprotocol' op onze website. Binnen onze school is Zoyra Griffioen de verzuimcoördinator.

Locatie van de lessen

De ouder/verzorger is verantwoordelijk voor het brengen en halen naar en van de locatie waar de lessen gegeven worden. Extra locaties als bijvoorbeeld de handenarbeid en de gymnastieklessen worden vooraf in het jaarrooster bekend gemaakt. De leerkracht deelt dit met de ouders van de klas.

Foto's en opnames

Binnen onze school vieren en beleven wij onze jaarfeesten en activiteiten. We wensen daarbij een grote betrokkenheid. Daartoe hebben wij de afspraak dat er niet vrij gefotografeerd of gefilmd mag worden. Dit wordt, waar mogelijk, per evenement klassikaal of schoolbreed georganiseerd, zodat er achteraf toch een sfeerbeeld *her*-beleeft kan worden.

Mobiele telefoons en Smartwatch

Binnen onze school worden er geen mobiele telefoons of smartwatch gebruikt in de les of binnen het gebouw. Kinderen die een mobiele telefoon of smartwatch in hun bezit hebben bewaren deze in hun tas of geven deze ter bewaren aan de leerkracht tot na de les. Ouders en kinderen die een telefonisch gesprek moeten voeren vragen wij vriendelijk dit buiten het gebouw te doen.

Verhuizing en/of wijziging contactgegevens

Bij een verhuizing en/of een wijziging van contactgegevens (zoals een nieuw telefoonnummer of mailadres) dient men schriftelijk een wijziging van de gegevens door te geven aan de administratie van school.

Dit kan via e-mailadres: info@vrijeschool-almere.nl

Verlof buiten schoolvakanties

Vakantieverlof

U bent van harte welkom om uw kind mee te nemen op vakantie tijdens de schoolvakanties. Soms kunt u door uw werk tijdens geen enkele schoolvakantie in het schooljaar met uw gezin op vakantie. Dit moet dan komen door de specifieke aard van uw beroep. Dan kunt u toestemming aanvragen om buiten de vakantieperiode op vakantie te gaan. De specifieke voorwaarden en meer informatie hierover zijn beschikbaar op de website van de Rijksoverheid via deze link: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties> .

We waarderen uw begrip en medewerking om ervoor te zorgen dat de voortgang van onderwijs voor uw kind ongestoord kan verlopen.

Formulieren voor het aanvragen van verlof zijn beschikbaar op de website van de school.

Het ingevulde formulier mag worden gestuurd via de mail: info@vrijeschool-almere.nl of worden ingeleverd/ per post gestuurd naar de Lierstraat.

Verlof wegens gewichtige omstandigheden

Er zijn gewichtige omstandigheden waar u verlof voor kan aanvragen. Wat hier expliciet voor in aanmerking komt kunt u lezen in ons verzuimprotocol dat te vinden is op de school website. Verzoeken om verlof wegens gewichtige omstandigheden dienen minstens 4 weken van tevoren schriftelijk te worden ingediend bij de directie. Formulieren hiervoor zijn tevens beschikbaar op de website van de school. School hanteert tevens een verlofbeleid voor toptalenten.

Het ingevulde formulier mag worden gestuurd via de mail: info@vrijeschool-almere.nl of worden ingeleverd/ per post gestuurd naar de Lierstraat.

Schorsing en verwijdering

De school kan besluiten een leerling te schorsen en/of te verwijderen. Bijvoorbeeld als:

- de leerling zich heftig of voortdurend agressief gedraagt
- er ernstige conflicten zijn (ook als de ouders daarbij betrokken zijn)
- de school een leerling niet de nodige speciale zorg kan bieden

Een geschorst kind mag tijdelijk niet op school komen en geen lessen volgen. Vooraf zal de schoolleiding naar het verhaal van ouders en docent luisteren en het bestuur inlichten. Ouders zullen van de schorsing op de hoogte gesteld worden door de schooldirectie.

Er wordt getracht schorsing zo kort mogelijk te laten verlopen en schorsing zal maximaal een week zijn. Schorsing langer dan een dag wordt gemeld aan de onderwijsinspectie.

Indien wordt besloten tot verwijdering over te gaan zal de school zich acht weken optimaal inspannen een andere onderwijsplek te vinden alvorens tot definitieve verwijdering over te gaan.

Bezwaar tegen verwijdering

U kunt bezwaar indienen bij het schoolbestuur tegen schorsing of verwijdering. Als u bezwaar indient, zal de school binnen 4 weken schriftelijk reageren. Levert dit niets op dan kunt u naar de bestuursrechter stappen.

U kunt ook een klacht indienen over de schorsing. Zie hiervoor de eerder vermelde klachtenregeling



Organisatie en Bestuur

Organisatie en Bestuur

Het bestuur

Vrijeschool Almere valt onder Stichting Vrijescholen Almere. Onze stichting heeft een Toezichthoudend Bestuur en een Uitvoerend Bestuur. De Stichting heeft vanaf schooljaar 2023-2024 twee scholen onder haar bestuur: Vrijeschool Almere en Vrijeschool Oosterwold.

De stichting is eindverantwoordelijk voor het functioneren van de school. Het bestuur heeft het dagelijks management gedelegeerd aan de directeur op de school. De directeur is eindverantwoordelijk voor alle schoolse zaken, zowel inhoudelijk als organisatorisch, onderwijskundig en financieel. De Gemeenschappelijke- Medezeggenschapsraad (MR en GMR) zijn een belangrijk onderdeel in de schoolorganisatie.

Meer informatie over de Stichting kunt u vinden op onze website onder organisatie en schoolbestuur.

De directie

De directie heeft de dagelijkse leiding en is het aanspreekpunt voor ouders en verzorgers met algemene vragen.

Directeur: Marjanne van der Stok

Aanwezig: ma, di, wo, do, vr

E-mail: secretariaat-directie@vrijeschool-almere.nl

Medezeggenschapsraad

In het kader van de medezeggenschap is er op school een medezeggenschapsraad samengesteld uit een ouder- en uit een personeelsgeleding. De medezeggenschapsraad heeft tot taak de openheid, openbaarheid en het onderling overleg binnen de school te bevorderen en is bevoegd tot bespreking van alle schoolaangelegenheden.

Daarnaast heeft de raad een aantal bevoegdheden welke bij wet zijn vastgesteld.

Mr leden: Dirk Steenkamer (ouder/voorzitter), Annemiek van der Bilt (ouder), Lisenka de Vries-Breunesse (ouder), Marlous van Huisstede (ouder), Anneke Smallenbroek (leerkracht), Suzanne Jansen (leerkracht), Brigitta Bulte (leerkracht), Zoyra Griffioen (administratief medewerker)

De Mr is bereikbaar via E-mail op: mr@vrijeschool-almere.nl

Klassenouders

De klassenouders zijn aanspreekpunt voor en een contactpersoon tussen de leerkracht en de ouders. De klassenouders zorgen voor de coördinatie van diverse activiteiten, o.a. bij jaarfeesten. Klassenouders overleggen regelmatig met elkaar in het klassenouderoverleg. In dit overleg komen allerlei vragen en suggesties aangaande lopende zaken in en om de school aan de orde. Punten met een beleidsmatig karakter worden doorgespeeld naar de directie en naar de medezeggenschapsraad.



Adressen en bereikbaarheid

Adressen en bereikbaarheid

Vrijeschool Almere

Stichting vrijeschool Almere heeft twee locaties; Lierstraat en Monteverdi

Locatie Lierstraat

Lierstraat 7
1312 JZ ALMERE
Tel: 036-5363147
E-mail: info@vrijeschool-almere.nl
Website: www.vrijeschool-almere.nl

Locatie Monteverdi

Monteverdistraat 5
1323 AE ALMERE
Tel: 036-5363147
E-mail: info@vrijeschool-almere.nl
Website: www.vrijeschool-almere.nl

Telefonische bereikbaarheid

Onze gastvrouw, Nancy Eeken staat op de volgende momenten voor u klaar:

Maandag: 8.00-12.00u

Dinsdag: 8.00-12.00u

Donderdag: 8.00-12.00u

Vrijdag: 8.00-12.00u

via telefoonnummer 036-5363147

Leerling secretariaat

Het leerling secretariaat is in beheer van Zoyra Griffioen en is van dinsdag t/m donderdag bereikbaar via emailadres: info@vrijeschool-almere.nl

Directiesecretariaat

Het directiesecretariaat is in beheer van Michelle Leeflang en is op ma, wo en vr te bereikbaar via emailadres: secretariaat-directie@vrijeschool-almere.nl

Facilitair ondersteuning

Voor facilitaire zaken is John Hinten dagelijks bereikbaar via emailadres: j.hinten@vrijeschool-almere.nl