

Jaarplan - jaarverslag 2018 - 2019

Vrijeschool Almere Almere



VRIJESCHOOL
ALMERE

JAARPLAN 2018 - 2019		JAARVERSLAG 2018 - 2019	
School	Vrijeschool Almere	School	Vrijeschool Almere
Datum	18-09-2018	Datum	
Inleiding	<p>Vanaf schooljaar 2018-2019 is de bestuurlijke strategische ambitie om het komende jaarplan in afstemming met de betrokkenen vast te stellen in lijn met de transitie van taken naar verantwoordelijkheden. Hierdoor zullen we concreet het schoolplan 2015-2019 afronden met zelf-evaluaties en de stand van zaken. Van daaruit wordt het schoolplan 2019-2023 strategisch en planmatig opgebouwd. Verwachting is dat het nieuwe 4-jaren schoolplan in het najaar van 2019 zal worden gepresenteerd.</p>	Inleiding	

Streefbeelden	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
<p>1. 1.Op onze school wordt met passende zorg en handelingsgericht gewerkt aan de onderwijsopbrengsten waarbij elk kind in zijn ontwikkeling optimaal wordt gezien en gesteund. 2. Er wordt gestructureerd aandacht geschonken aan de waardengemeenschap in zijn geheel. 3. Op onze school werken alle medewerkers (samen) aan hun persoonlijke ontwikkeling, gerelateerd aan de schoolontwikkeling.</p>	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Formatie OP groeit naar 21,7 Formatie OOP groeit naar 5,74 fte. waarvan 1.8 fte directie inclusief bestuurlijke vorming is	
Groepen	Kleuters 1,2 3 4,5 en 6 Klassen 1a,2a, 3,a,4,a,5a,6a, en 1b,2b,3b,4b,5b	

<p>Functies [namen / taken]</p>	<p>Directeur: Margreet bijsterveld Adjunct directeur: Guido van der Vorst & Marjanne van der Stok Bouwcoördinatoren: Kleuterbouw: Marja Gommers, klassen 1 t/m 3: Voorgesteld: M. Ie-Koomen, Klassen 4 t/m 6 Voorgesteld: Dagmar Olthof IB: Kleuters: Moniek Terlouw (tevens coördinatie) Klas 1/6: Hilde Hof Verbetertraject leesonderwijs/didactische vraagstukken: Margot Coppoolse Onderwijsontwikkelingen incl. Wetenschap en Techniek: L.Kruizinga en H. Van Muijen LB Rekencoördinator: Vac. Taalcoördinator: J.Roggen (tijdelijke waarneming door M.Coppoolse) Onderwijsassistentie: Milko van den Boogert (klassen 1 t/m 6) Monique Kooistra (kleuterklassen) Facilitair coördinator: J. Hinten Eigenaarschappen: Taalwerkgroep: J.Roggen, A.Smallenbroek, M.Coppoolse Rekenenwerkgroep: J.Gerringa, vac. Schoolomgeving: M.Gommers Doorlopende leerlijn: E.van Beek Coöperatieve werkvormen: Vac? Kinderbespreking: D.Olthof Jaarfeestcoördinator: E.Kort Muziekimpuls: L. de Jong Hoogbegaafdheid: M.Koomen en A.Heijna Engels: Vac? Bewegend onderwijs: Vac. Soc.Emot.ontwikkeling: L.de Vries</p>
<p>Twee sterke kanten</p>	<p>Grote flexibiliteit en betrokkenheid Lerend organiseren</p>
<p>Twee zwakke kanten</p>	<p>Vervangingsmogelijkheden Groei leerlingenaantal en huisvesting, tevens stedelijke positie.</p>

Twee kansen	Ontwikkeling naar zo goed mogelijke zelfsturing door leerkrachten 2e locatie: meer kinderen Vrijeschool onderwijs
Twee bedreigingen	Voldoende en gezonde ouderparticipatie (vraagt investering in kennis en betrokkenheid) Bestuurlijke taak neemt enorm toe en vraagt aandacht
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Nieuwe cito toetsen en normering aanschaffen en invoeren Doelen m.b.t. opbrengsten behalen. Onderwijs opbrengsten beter in beeld brengen Onderwijs ondersteuning uitbreiden

Leerlingenaantallen per 1 oktober									Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8	Totaal	
	220						196	416	
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen: Totale verwachte leerlingen aantallen: 1 oktober 416, einde schooljaar 472 Stabiele groei en kinderen op wachtlijst									

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aantal medewerkers OP	31 (6 mannen en 25 vrouwen)		
Aantal medewerkers OOP	9 (3 mannen en 6 vrouwen)		
Aantal nieuwkomers	7		
Aantal BHV-ers	5		
Aantal geplande FG's	40	Aantal uitgevoerde FG's	
Aantal geplande BG's	0	Aantal uitgevoerde BG's	
Aantal geplande POP's	37	Aantal uitgevoerde POP's	

Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het schoolplan		
Thema	Aandachtspunt	Omvang
Verbeterpunten Inleiding	Cyclisch bespreken van hoofdstukken uit het schoolplan en bijlagen archiveren.	groot
Levensbeschouwelijke identiteit	De verschillende aspecten van de levensbeschouwelijke identiteit helder groeperen en beschrijven	groot
Sociaal-emotionele ontwikkeling	Instellen van een schoolbreed gedragen methode voor het bewaken van sociale en emotionele veiligheid.	groot
Actief burgerschap	Visie op actief burgerschap beschrijven	groot
Leerstofaanbod	De leerinhouden in de verschillende leerjaren sluiten op elkaar aan.	groot
Leerstofaanbod	De school heeft een aanbod gericht op bevordering van actief burgerschap en sociale integratie, met inbegrip van het overdragen van kennis over en kennismaking met de diversiteit van de samenleving.	groot
Kunstzinnige vorming	Het naar de buitenwereld toe verwoorden waarom we kunstzinnige vorming zo belangrijk	klein
Bewegingsonderwijs	Curriculum lichamelijke opvoeding implementeren	klein
Engelse taal	Leerplan Engels evalueren	groot
Pedagogisch handelen	De deskundigheid mbt het werken aan de afspraken die het leerproces verder bevordert	groot
Didactisch handelen	De leerlingen zijn actief betrokken bij de onderwijsactiviteiten.	groot
Didactisch handelen	Het bieden van adequate visuele ondersteuning van de beelddenkers.	klein
Didactisch handelen	Ontwikkelen coöperatief werken	groot
Zorg en begeleiding	Helder in kaart brengen van de zorgstructuur.	groot
Talentontwikkeling	De leraren signaleren en registreren talenten bij hun leerlingen	klein
Talentontwikkeling	Op onze school besteden we gericht aandacht aan Techniekonderwijs, Cultuureducatie en Sport en Bewegen	groot
Talentontwikkeling	Onze school beschikt over een document waarin staat hoe wij de ontwikkeling van vaardigheden van de kinderen voor de 21ste eeuw, binnen het kader van het mensbeeld.	klein
Talentontwikkeling	Doorlopende leerling en beleid ontwikkeling HB.	groot
Passend onderwijs	Het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) aanscherpen en op de website plaatsen	klein

Opbrengstgericht werken	De leerlingen meer bij het doelen stellen betrekken.	groot
Opbrengsten	De school beschikt over een meerjarenoverzicht van de eindopbrengsten, gekoppeld aan een analyse, conclusies en (uitgevoerde) interventies.	groot
Opbrengsten	De school beschikt over meerjarenoverzicht van de aantallen verlengers en zittenblijvers, gerelateerd aan de normen van de inspectie.	klein
Bewegend Onderwijs	Bewegend onderwijs heeft een eigenaar die kwaliteit, verbeteringen en ontwikkeling bewaakt.	groot
Het bekwaamheidsdossier	Het maken van digitale bekwaamheidsdossiers die bijgehouden worden en onderdeel zijn van het personeelsdossier	klein
Mobiliteitsbeleid	Mobiliteitsbeleid vaststellen met MR	klein
Beleidsontwikkelingen	Diversiteitsbeleid maken en opnemen in het IPB	klein
Kwaliteitszorg	De school beschikt over een planning die verheldert welk aspect wanneer geëvalueerd wordt.	klein
Kwaliteitszorg	De school maakt functioneel gebruik van de vensters voor verantwoording (scholen op de kaart).	klein
Wet- en regelgeving	Er is maximaal zevenmaal een onvolledige schoolweek geprogrammeerd voor de groepen 3 t/m 8.	klein

Uitwerking: Cyclisch bespreken van hoofdstukken uit het schoolplan en bijlagen archiveren.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Verbeterpunten Inleiding		
Resultaatgebied	Borging continuïteit en effectiviteit van de kwaliteit		
Gewenste situatie (doel)	Verbeterplannen zijn ondergebracht bij de eigenaren en worden door hen beheerd.		
Activiteiten (hoe)	Eigenaarschappen worden geevalueerd. Onderwijsontwikkelaar doet voorstel verdeling verantwoordelijkheden organogram binnen de eigenaarschappen. Verbeterplannen onderbrengen bij de diverse eigenaren. De eigenaren het verbeterplan laten schrijven op format 'mijn schoolplan' De verbeterplannen administratief uitwerken in mijn schoolplan. April evaluatie laten schrijven en administratief uitwerken in mijn schoolplan. Bijlagen zijn door eigenaren aangeleverd en worden administratief bewaard.		
Consequenties organisatie	Overleg agenderen		
Consequenties scholing	geen		
Betrokkenen (wie)	onderwijsontwikkelaar en eigenaren		
Plan period	sep 2018, nov 2018 en mei 2019		
Eigenaar (wie)	Directie		
Kosten (hoeveel)	geen		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	mei door directie		
Borging (hoe)	verwerking binnen WMKPO		

Uitwerking: De verschillende aspecten van de levensbeschouwelijke identiteit helder groeperen en beschrijven		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Levensbeschouwelijke identiteit		
Resultaatgebied	Schoolklimaat		
Gewenste situatie (doel)	De aspecten van de identiteit zijn helder beschreven		
Activiteiten (hoe)	De identiteit wordt binnen het domein burgerschap helder gedefinieerd.		
Betrokkenen (wie)	eigenaar burgerschap: h.van muijen		
Plan period			
Eigenaar (wie)	H.van Muijen		
Borging (hoe)	Het onderwijs maakt de identiteit zichtbaar in het werk bijvoorbeeld in de periodeplannen en jaarfeesten.		

Uitwerking: Instellen van een schoolbreed gedragen methode voor het bewaken van sociale en emotionele veiligheid.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Sociaal-emotionele ontwikkeling		
Resultaatgebied	Schoolbrede succesvolle integratie van de Regenboogmethode en het gebruik van ZIEN.		
Gewenste situatie (doel)	Schoolbrede integratie van de Regenboogmethode. Daarnaast wordt 1x per jaar, per klas, de scores van ZIEN besproken met alle leerkrachten. 4x per jaar wordt het sociaal emotioneel klimaat van de klas besproken met de leerkrachten tijdens de IB besprekingen aan de hand van de groepsplannen.		
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • Scholing vastleggen regenboogtraining vastleggen • Jaarlijkse bespreking ZIEN agenderen. • Bespreking van de sociaal emotionele klimaat van de klassen 		
Consequenties organisatie	Vanuit het eigenaarschap wordt er aan gestuurd op een adequate implementatie van de Regenboogmethode. IB coördineert de methode Zien. Opnemen van de methode, de toepassing en het gebruik in het zorgplan.		
Consequenties scholing	'Training' in de regenboogmethode uitzetten.		
Betrokkenen (wie)	eigenaar soc.em. veiligheid: leny de vries/ ib en leerkrachten		
Plan period	sep 2018 en nov 2018		
Eigenaar (wie)	Soc. em. ontwikkeling: Leny de Vries en Zien: Moniek Terlouw		
Kosten (hoeveel)	ca. 700		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Zien : November M.terlouw, Soc.em.Ontw.: L.de vries : april 2018		

Borging (hoe)	<ul style="list-style-type: none">• Een nota waarborgt de SE veiligheid.• Borging sociaal emotioneel klimaat in de groepsplannen Ondersteunende formulieren worden administratief bewaard De besprekingen van het klimaat met de IB worden in gespreksverslagen vastgelegd en komen terug in de groepsplannen.
---------------	---

Uitwerking: Visie op actief burgerschap beschrijven		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Actief burgerschap		
Gerelateerde verbeterpunten	- Actief burgerschap binnen ons leerplan herkennen en actualiseren binnen de verschillende leerjaren		
Resultaatgebied	Onderwijs: kerndoelen Burgerschap gedefinieerd en aangescherpt binnen ons onderwijs		
Gewenste situatie (doel)	Burgerschap is ontwikkelt in een kerndocument en leerdoelen zijn verwerkt in onderwijsplannen		
Activiteiten (hoe)	Burgerschap wordt in de periode plannen van de leerkrachten geïntegreerd		
Consequenties organisatie	Afstemming		
Betrokkenen (wie)	team h.van muijen en onderwijsontwikkelaar		
Plan period	sep 2018, okt 2018, jan 2019, apr 2019 en mei 2019		
Eigenaar (wie)	H. Van Muijen		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Evaluatie vindt plaats in mei 2019 door het team en de eigenaar		
Borging (hoe)	Burgerschap is onderdeel van de (periode)onderwijsplannen. Kerndocument burgerschap wordt door de eigenaar aangeleverd en wordt administratief bewaard.		

Uitwerking: De leerinhouden in de verschillende leerjaren sluiten op elkaar aan.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Leerstofaanbod		
Gerelateerde verbeterpunten	- De school heeft duidelijke de doelen voor het vak Engels verwerkt in het aanbod		
Resultaatgebied	Doorlopende leerlijn		
Gewenste situatie (doel)	Leerinhoud van verschillende leerjaren sluit op elkaar aan.		
Activiteiten (hoe)	De afstemming van de leerlijn vindt dit jaar plaats in eigenaarschap, taalgroep & rekengroep en ontwikkeling van de leerplan kleuters en leerplan klassen 1t/m 6.		
Consequenties organisatie	Agenderen van eigenaarschap op de PV Agenderen van afstemming lesinhoud en periode onderwijs door onderwijsontwikkelaar		
Consequenties scholing	Scholingstijd wordt geïnvesteerd om samen een doorlopende leerlijn vrijeschoolonderwijs te ontwikkelen.		
Betrokkenen (wie)	team projectgroep rekenen projectgroep taal en projectgroep doorlopende leerlijn		
Plan period	sep 2018, okt 2018, jan 2019 en mei 2019		
Eigenaar (wie)	Eigenaren, taal en rek. coördinatoren, onderwijsontwikkelaar en Dir. Onderwijs		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Eigenaren, mei 2019		
Borging (hoe)	Schoolbreed periodeplan. Geïmplementeerd rekenplan. Geïmplementeerd taalplan.		

Uitwerking: De school heeft een aanbod gericht op bevordering van actief burgerschap en sociale integratie, met inbegrip van het overdragen van kennis over en kennismaking met de diversiteit van de samenleving.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Leerstofaanbod		
Gerelateerde verbeterpunten	- De school beschikt over een meerjarenoverzicht m.b.t. de leerlingen met een eigen leerlijn (leerlingen met een specifieke behoefte).		
Resultaatgebied	Zorg		
Gewenste situatie (doel)	Deze uitwerking heeft binnen de sociale integratie en diversiteit van leerlingen het doel de leerlingen met een specifieke leerbehoefte te laten werken op een eigen leerlijn		
Activiteiten (hoe)	De IB en leerkracht brengen de leerlingen voor deze ondersteuning in beeld en stemmen de leerbehoefte en aanbod samen met de leerkracht op elkaar af middels een eigen leerlijn		
Betrokkenen (wie)	ib team en adjunct onderwijs		
Plan period	okt 2018, nov 2018, jan 2019, feb 2019, mei 2019 en jun 2019		
Eigenaar (wie)	IB		
Borging (hoe)	Het leerlingenoverzicht is zichtbaar en up to date. De leerlijnen zijn in Parnassys opgenomen.		

Uitwerking: Leerplan Engels evalueren		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Engelse taal		
Resultaatgebied	Leerplan Engels		
Gewenste situatie (doel)	Leerlijn Engels sluit aan bij de lesstof en jaarlagen.		
Activiteiten (hoe)	De leerlijn Engels en aanbevelingen evalueren en in het leerplan opnemen		
Consequenties organisatie	Herijken van het vak Engels		
Betrokkenen (wie)	team vakdocent engels m. van der stok		
Plan period			
Eigenaar (wie)	docent Engels		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Eind schooljaar 2018-19		
Borging (hoe)	Engels wordt opgenomen in het Vs Almere leerplan		

Uitwerking: De deskundigheid mbt het werken aan de afspraken die het leerproces verder bevordert		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Pedagogisch handelen		
Resultaatgebied	Didactiek onderwijs aanbod		
Gewenste situatie (doel)	Leraren werken planmatig en effectief aan de bevordering van het leerproces van leerlingen met de volgende basisafspraken: De leraren zorgen voor een ordelijke klas. De leraren zorgen voor een functionele en uitdagende leeromgeving. De leraren gaan positief en belangstellend met de leerlingen om/ kennen de leerlingen. De leraren zorgen voor interactie met en tussen de leerlingen. De leraren bieden de leerlingen structuur. De leraren zorgen voor veiligheid. De leraren hanteren de afgesproken regels en afspraken. De leraren laten de leerlingen zelfstandig (samen-) werken.		
Activiteiten (hoe)	Deskundigheid ontwikkelen bij de leraren Plan opstellen voor deskundigheid bevordering tbc het leerproces van de leerlingen		
Consequenties organisatie	Plan ter bevordering van de deskundigheid om het leerproces van de leerlingen schrijven		
Consequenties scholing	Nader te verkennen		
Betrokkenen (wie)	I. kruizinga en m. van der stok		
Plan period	feb 2019, mar 2019 en jun 2019		
Eigenaar (wie)	M. van der Stok		
Kosten (hoeveel)	?		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	voorstel plan maart 2019		
Borging (hoe)	Evaluatie bepaald de plaats en vorm van de borging		

Uitwerking: De leerlingen zijn actief betrokken bij de onderwijsactiviteiten.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Didactisch handelen		
Resultaatgebied	leerrendament		
Gewenste situatie (doel)	Leerlingen zijn 80% van hun tijd actieve betrokken bij de activiteiten. Leraren zetten bewust verschillende werkvormen in waardoor de betrokkenheid van leerlingen vergroot. Dit wordt planmatig vormgegeven.		
Activiteiten (hoe)	Verschillende vormen van de actieve betrokkenheid worden door het team verantwoord in de daarvoor afgesproken documenten. De periode plannen en groepsplannen geven zicht op hoe de betrokkenheid van de leerlingen wordt vormgegeven.		
Consequenties organisatie	Faciliteren van vergadertijd voor de evaluatie van de zichtbaar gemaakte onderwijsactiviteiten die bijdragen de ontwikkeling van het kind.		
Consequenties scholing	De scholing heeft plaats gevonden in 2018-2019.		
Betrokkenen (wie)	leerkrachten ib m. van der stok		
Plan period	nov 2018, feb 2019, mar 2019 en jun 2019		
Eigenaar (wie)	M.van der Stok		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	In de lesbezoeken en de functioneringsgesprekken wordt de actieve betrokkenheid van de leerlingen bekeken en besproken.		
Borging (hoe)	De actieve betrokkenheid van leerlingen wordt verantwoord in de groepsplannen en periodeplannen.		

Uitwerking: Ontwikkelen coöperatief werken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Didactisch handelen		
Resultaatgebied	Didactiek		
Gewenste situatie (doel)	Leraren ontwikkelen met elkaar een repertoire coöperatieve werkvormen, welke worden ingezet om het leren van de leerlingen te bevorderen.		
Activiteiten (hoe)	Verschillende coöperatieve werkvormen zijn vorig jaar onder de aandacht gebracht. Bewegend onderwijs geeft een impuls aan creatieve didactische mogelijkheden. Op studiedagen wordt er op enthousiaste wijze voorbeelden van mogelijke werkvormen gedeeld en uitgetoond.		
Consequenties organisatie	Het didactisch repertoire van de leraren neemt toe. Hierdoor wordt de betrokkenheid van de leerlingen vergroot als ook passend bij de leerlingen en lesstof aangeboden.		
Consequenties scholing	Vanuit de eigenaarschappen wordt er scholing/inspiraties aangeboden (bewegend onderwijs, communicatie, eurythmie, muziek onderwijs, wetenschap en techniek/periode onderwijs op verschillende momenten in het jaar)		
Betrokkenen (wie)	team en onderwijsontwikkelaar		
Plan period	aug 2018, okt 2018, nov 2018, jan 2019, feb 2019, mar 2019, apr 2019, mei 2019 en jun 2019		
Eigenaar (wie)	Marjanne van der Stok		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Mei/ juni 19 met het team		
Borging (hoe)	De leraren zorgen dat de coöperatieve werkvormen geborgd worden in het leerplan en periode plannen		

Uitwerking: Helder in kaart brengen van de zorgstructuur.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Zorg en begeleiding		
Resultaatgebied	zorg		
Gewenste situatie (doel)	De zorgstructuur is in kaart gebracht door procesbeschrijvingen en protocollen. Zorgnota en SOP worden herschreven en aangepast.		
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Processen afstemmen en formaliseren. 2. Protocollen updaten en aanvullen. 3. Eenduidige archivering waarin de zorgstructuur zichtbaar en vindbaar is. 		
Consequenties organisatie	IB zet de activiteiten uit en betreft de betrokken bij de ontwikkelingen en vormgeving en bespreekt het teambroed		
Betrokkenen (wie)	ib schoolleiding		
Plan period	okt 2018, nov 2018, jan 2019 en apr 2019		
Eigenaar (wie)	M. van der Stok		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	April 2019		
Borging (hoe)	De zorgnota en de SOP (incl. protocollen en procesbeschrijvingen en zorgstructuur) zijn vastgesteld en worden administratief bewaard, op de website gedeeld en opgenomen in het WOP.		

Uitwerking: Op onze school besteden we gericht aandacht aan Techniekonderwijs, Cultuureducatie en Sport en Bewegen		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Talentontwikkeling		
Resultaatgebied	Onderwijs		
Gewenste situatie (doel)	Techniek en burgerschap zijn onderdeel van de periodeplannen. Sport en beweging vormen een wezenlijk onderdeel in het bewegend onderwijs klassen 1 en 2. Klassen 3 t/m 6 zetten sport, spel en beweging in ter ondersteuning van hun onderwijs.		
Activiteiten (hoe)	In de ontwikkeling van de periodeplannen zijn burgerschap, bewegend onderwijs, wetenschap & techniek opgenomen		
Consequenties organisatie	Organiseren en faciliteren van een schoolbreed leerplan door een onderwijsontwikkelaar aan te stellen		
Consequenties scholing	Jaarlijkse bijscholing bewegend onderwijs. Budget begroten voor scholing in deze richting(en)		
Betrokkenen (wie)	I. kruizinga h. van muijen en m. van der stok		
Plan period			
Eigenaar (wie)	L. Kruizinga		
Kosten (hoeveel)	€ 500,00		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	april 2019		
Borging (hoe)	Alle onderdelen zijn opgenomen in een schoolbreed leerplan		

Uitwerking: Doorlopende leerling en beleid ontwikkeling HB.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Talentontwikkeling		
Resultaatgebied	Onderwijs aanbod		
Gewenste situatie (doel)	Doorlopende leerlijn HB vrijeschool onderwijs		
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opzetten programma (in de klas en verdiepingslessen kleuters) 2. HB materiaal kleuterklassen 3. Coaching van leerkrachten door de HB specialist in de klas. 4. Plan vaan aanpak beleid HB 		
Consequenties organisatie	Facilitering uren en begeleiding		
Consequenties scholing	HB netwerk IB specialist Scholing HB-leerkracht verplaatst naar 2019-2020		
Betrokkenen (wie)	hb specialisten team en m. van der stok		
Plan period	aug 2018, sep 2018, okt 2018, jan 2019, feb 2019, mei 2019 en jun 2019		
Eigenaar (wie)	M. Ie-Koomen, A. Heijne, M.van der Stok		
Kosten (hoeveel)	300,-		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	april 2019 lb specialist, directie, leerkrachten en leerling(enwerk)		
Borging (hoe)	Beleidsstuk en werkplan		

Uitwerking: De leerlingen meer bij het doelen stellen betrekken.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Opbrengstgericht werken		
Resultaatgebied	Leerlingen		
Gewenste situatie (doel)	Leraren onderzoeken doorlopend hoe leerlingen bij het (stellen van) doelen/onderwijs betrokken kunnen worden		
Activiteiten (hoe)	Binnen het op het ontwikkelen van het schoolbrede leerplan zal de leerling activiteiten nader gespecificeerd worden.		
Consequenties organisatie	De autonomie van de leerkrachten en de autonomie van de leerlingen worden onderzoeksmatig vormgegeven en geagendeerd worden		
Betrokkenen (wie)	team scholingsteam		
Plan period	nov 2018, jan 2019, feb 2019 en mei 2019		
Eigenaar (wie)	L. Kruizinga		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	April 2019		
Borging (hoe)	Borging in het leerplan Vrijeschool Almere		

Uitwerking: De school beschikt over een meerjarenoverzicht van de eindopbrengsten, gekoppeld aan een analyse, conclusies en (uitgevoerde) interventies.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Opbrengsten		
Gerelateerde verbeterpunten	- De school beschikt over een overzicht van de kenmerken van de leerlingenpopulatie gekoppeld aan een analyse, conclusies en (uitgevoerde) interventies.		
Resultaatgebied	Kwaliteitsborging resultaten		
Gewenste situatie (doel)	Duidelijk en inzichtelijk meerjarenoverzicht beschikbaar t.b.v. verantwoording en bijsturing.		
Activiteiten (hoe)	*De opbrengsten worden periodiek geanalyseerd met IB en team. *De uitkomsten wordt omgezet in de daarop volgende plannen. *De eindopbrengsten worden gemonitort en zichtbaar gemaakt. *De leerlingen worden middels Digidoor(Almere) gevolgd op het VO.		
Consequenties organisatie	De opbrengsten worden niet meer alleen schoolbreed geanalyseerd, maar juist door de leraren zelf (autonomie bij de leerkrachten)		
Betrokkenen (wie)	team, ib directie		
Plan period	sep 2018, okt 2018, nov 2018, jan 2019, feb 2019, mar 2019, apr 2019 en mei 2019		
Eigenaar (wie)	M van der Stok		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Team en directie februari 2019 nav de opbrengsten		
Borging (hoe)	Borging wordt door de IB opgenomen in een meerjarig overzicht en de zorgstructuur voor april 2019		

Uitwerking: Bewegend onderwijs heeft een eigenaar die kwaliteit, verbeteringen en ontwikkeling bewaakt.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Bewegend Onderwijs		
Resultaatgebied	Kwaliteitsborging bewegend onderwijs		
Gewenste situatie (doel)	Kwalitatief en ontwikkelingsgericht bewegend onderwijs		
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • Er is een eigenaar bewegend onderwijs • Doelstellingen bewegend onderwijs worden beschreven. • De ontwikkeling van bewegend onderwijs wordt planmatig vorm gegeven • Jaarlijks worden de bewegende klassen geëvalueerd 		
Consequenties organisatie	<ul style="list-style-type: none"> • Bewegend onderwijs is een geïntegreerd onderdeel van het onderwijs 		
Consequenties scholing	<ul style="list-style-type: none"> • Dit schooljaar zullen leerkrachten klas 1 andere scholen met bewegende klassen consulteren om kennis uit te wisselen en hun didactisch repertoire uitbreiden. • Jaarlijks wordt er scholing aangeboden zodat leraren zich nader kunnen verdiepen in bewegend leren. 		
Betrokkenen (wie)	team en onderwijsontwikkelaar		
Plan period	aug 2018, mei 2019 en jun 2019		
Eigenaar (wie)	Nog vast te stellen in eigenaarschap		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Juni 2019		
Borging (hoe)	Een visiestuk, beleidsstuk en ontwikkelplan worden administratief bewaard		

Overige aandachtspunten [klein]					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aandachtspunt	Doel	Wanneer	Wie	Kosten		
Het naar de buitenwereld toe verwoorden waarom we kunstzinnige vorming zo belangrijk	De betekenis van kunstzinnig onderwijs communiceren	jan 2019	I. Kruizinga			actief
Curriculum lichamelijke opvoeding implementeren	Curriculum LO vrijeschool Almere	feb 2019 en jun 2019	Docenten LO			actief
Het bieden van adequate visuele ondersteuning van de beelddenkers.	Er worden adequate visuele beelden gebruikt om de beelddenkers	nov 2018, jan 2019 en apr 2019	M. van der Stok			actief
De leraren signaleren en registreren talenten bij hun leerlingen	Leraren signaleren en registreren talenten van leerlingen en ondersteunen hen vanuit deze talenten	jan 2019, feb 2019 en mei 2019	Nog vast te stellen in eigenaarschap			actief
Onze school beschikt over een document waarin staat hoe wij de ontwikkeling van vaardigheden van de kinderen voor de 21ste eeuw, binnen het kader van het mensbeeld.	De leerlingen krijgen op maat onderwijs binnen het kader van het antroposofisch mensbeeld en de 21e eeuw/cultuur waarin hij/zij opgroeit.	jan 2019 en mar 2019	L. Kruizinga			actief
Het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) aanscherpen en op de website plaatsen	Schoolondersteuningsprofiel (SOP) uitgezet en op de website geplaatst	okt 2018, nov 2018 en jan 2019	IB			actief
De school beschikt over meerjarenoverzicht van de aantallen verlengers en zittenblijvers, gerelateerd aan de normen van de inspectie.	Inzicht in het aantal verlengers en zittenblijvers	okt 2018 en jun 2019	Directie			actief

Het maken van digitale bekwaamheidsdossiers die bijgehouden worden en onderdeel zijn van het personeelsdossier	Vanaf 2016-2017 houdt iedere werknemer zijn bekwaamheidsdossier bij en is onderdeel van het IPB	feb 2019	Marjanne van der Stok	€ 1000	De vorm en betekenis van het bekwaamheidsdossier zal besproken worden in het team	actief
Mobiliteitsbeleid vaststellen met MR	Gedragen mobiliteitsbeleid		M. Bijsterveld			actief
Diversiteitsbeleid maken en opnemen in het IPB	Een school-specifiek IPB	sep 2018, okt 2018, nov 2018, jan 2019, feb 2019, mar 2019 en apr 2019	M. Bijsterveld en M. van der Stok		Het IPB is in het samenwerkingsverband met Midden Nederland ontwikkeld en zal komend jaar in de uitwerking school-specifiek worden gemaakt. De Tobiasschool Zeist deelt met ons het leeftijdsbewust personeels-beleidstuk	actief
De school beschikt over een planning die verheldert welk aspect wanneer geëvalueerd wordt.	Evaluaties zijn vastgesteld in het schoolplan	mar 2019, apr 2019, mei 2019, jun 2019 en jul 2019	Directie			actief
De school maakt functioneel gebruik van de vensters voor verantwoording (scholen op de kaart).	De school maakt gebruik van de scholen op de kaart	sep 2018 en jul 2019	M. Bijsterveld			actief
Er is maximaal zevenmaal een onvolledige schoolweek geprogrammeerd voor de groepen 3 t/m 8.	maximaal 7x een onvolledige schoolweek	mei 2019 en jun 2019	G. van der Vorst			actief

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
Team scholing Communicatie	Team breed	Schooljaar 2018-2019	Ron Henkes	€4800	
Zutphense nascholing week	Leraren	eerste week augustus 2018	Zutphense zomerweek	€4000	
Applicatiecursus vrijeschool	Nieuwe collega's	schooljaar 2018-19	Hogeschool Leiden	€1500	
Scholing Regenboog training	L. de Vries	18-19	BVS	€300	
ZLKLS (5x)	Nieuwe leerkrachten klassen 1,2 en 3	18-19	BVS	€100	

Geplande zelfevaluaties				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Zie verbeterplannen	Directie	Mrt 19 - jun 19		

Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
vragenlijst leerlingen	G.van der Vorst	februari 2019		